**Администрация Сосковского района Орловской области**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Алмазовская средняя общеобразовательная школа»**

**ИНН 5723001510 ОГРН 1025700724741**

**303995,Россия Орловская область , Сосковский район, с. Алмазово , ул.Молодежная д.10**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Киселева

Программа развития школьного

спортивного клуба «ОЛИМПИК»

**Содержание**

* **Паспорт программы………………………………………………………. 3**
* **Актуальность программы ………………………………………………. 5**

**3** **Основное содержание программы ………………………………………** **7**

* **Ресурсное обеспечение реализации программы ………………………. 9**

**5** **Направления деятельности в рамках реализации программы ……** **10**

* **Перспективы развития клуба для детей с низким уровнем здоровья**

**и детей с ОВЗ ………………………………………………………………. 12**

* **Предполагаемый результат ……………………………………………..13**
* **Основные задачи, которые предлагается решить в процессе реализации программы развития школьного спортивного клуба**

**путем поэтапного решения возникших проблем …………………….** **14**



**Паспорт программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Государственный | |  | Отдел образования Сосковского района | |
|  | заказчик |  |  |  |  |
|  | Основные |  |  | Администрация МБОУ «Алмазовская СОШ» | |
|  | разработчики |  |  |  |  |
|  | программы |  |  |  |  |
|  | Основная | цель |  | Цель работы: широкое привлечение обучающихся, родителей, | |
|  | программы |  |  | педагогических работников образовательного учреждения к | |
|  |  |  |  | регулярным занятиям физической культурой и спортом, | |
|  |  |  |  | формирование здорового образа жизни, организация активного | |
|  |  |  |  | отдыха, повышение уровня физического развития обучающихся. | |
|  |  |  |  | Цель работы:созданиеобразовательногопространства, | |
|  |  |  |  | способствующего образованию спортивно - массовых групп для | |
|  |  |  |  | профилактикивредныхпривычек,организациясовместной | |
|  |  |  |  | деятельности подростков, развитие у них коммуникативных качеств. | |
|  | Основные | задачи |  | Активное содействие физическому, гражданско-патриотическому | |
|  | программы |  |  | воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в | |
|  |  |  |  | повседневную жизнь. |  |
|  |  |  |  | Организациязанятийвспортивныхсекцияхигруппах | |
|  |  |  |  | оздоровительной направленности. | |
|  |  |  |  | Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных | |
|  |  |  |  | мероприятий. |  |
|  |  |  |  | Проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья. | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Создание условий для развития всех видов и форм спортивно- | |
|  |  |  |  | оздоровительной деятельности обучающихся. | |
|  |  |  |  | Осуществление профилактики асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры. | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  | Создать условия для деятельности школьника, результат которой - | |
|  |  |  |  | самоопределение, самореализация, физическое самовоспитание, | |
|  |  |  |  | формирование ключевых компетенции школьника. | |
|  | Сроки реализации | |  | 2018-2021г. |  |
|  | программы |  |  |  |  |
|  | Исполнители |  |  | муниципальное бюджетное | общеобразовательноеучреждение |
|  | программы |  |  | «Алмазовская средняя общеобразовательная школа», руководитель | |
|  |  |  |  | школьного клуба «ОЛИМПИК» |  |
|  | Объем и источники | |  | Источником финансирования программы развития является бюджет | |
|  | дополнительного | |  | образовательного учреждения, внебюджетные средства – спонсорские | |
|  | финансирования | |  | средства |  |
|  | Система управления | |  | Контроль за ходом реализации | программы осуществляют МБОУ |
|  | программой | и |  | «Алмазовская СОШ» и ОО Сосковского района | |
|  | контроль |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |
|  |  | | | |  |

Ожидаемые

результаты

В результате систематически

реализации занимающихся

программы учащихся

увеличится число школы в спортивных

секциях.

*Социальный эффект*

Привлечение родителей к сотрудничеству в ШСК

Увеличение числа обучающихся, принимающих участие в

районных, областных и всероссийских, спортивно-массовых

мероприятиях

Вовлечение трудных детей школы в секции и мероприятия клуба;

Вовлечение родителей в физкультурно – массовые мероприятия

школы.

*Образовательный эффект*

Освоение компонентов ключевых (универсальных) компетентностей: знаний умений и навыков;

Развитие у обучающихся осознанного отношения к вопросам сохранения собственного здоровья;

Разработка проектов по каникулярной занятости детей и летнему

оздоровительному отдыху.

*Профессиональный эффект*

Спортивные успехи ***–*** на основе устойчивой мотивации к занятиям избранным видом спорта в контексте учебно-тренировочного процесса:

победное участие в муниципальных соревнованиях, «Президентские игры» и «Президентские состязания»;

рост показателей спортивных достижений обучающихся на уровне школы, района;

присвоение разрядов лучшим спортсменам школы. профориентация старшеклассников (выбор педагогических

вузов спортивной направленности).

Деятельность совета ШСК и волонтеров из членов клуба позволит пропагандировать здоровый образ жизни, профилактику вредных привычек, поможет узнать историю олимпийские достижения через связь со СМИ, выпуск буклетов, фотогазет, создание и обновление странички «ШСК «Олимпик» на сайте



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Актуальность программы**

Спортивный клуб, созданный в МБОУ «Алмазовская СОШ», является первичным звеном физкультурно-спортивной организации обучающихся.

Спортивный клуб – общественная организация педагогов и обучающихся, способствующая пропаганде олимпийского движения, модернизации системы физического воспитания и системы развития массового, детско-юношеского спорта в образовательном учреждении, в том числе в ходе реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Целью создания спортивного клуба «Олимпик» являются

организация и проведения спортивно-массовой работы в образовательном

учреждении, повышение эффективности использования возможностей

физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и

всестороннем развитии личности.

Задачами спортивного клуба являются:

* Активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь.
* Организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности.
* Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
* Проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
* Создание условий для развития всех видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности учащихся.
* Осуществление профилактики асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры.
* Создать условия для деятельности школьника, результат которой - самоопределение, самореализация, физическое самовоспитание, формирование ключевых компетенции школьника.
* школе богатые спортивные традиции:
* спортивно-массовые мероприятия, туристические выходы детей, организованные совместно с родителями; соревнования команд по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, «Папа, мама, я – дружная семья»;



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* организация плановой внеклассной работы по физической культуре

через работу кружка «Веселый мяч», развитие военно-спортивного направления через деятельность кружка «Зарничник»;

* организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС

ООО;

* участие в спортивных соревнованиях различных уровней.

Кадровый потенциал нашего образовательного учреждения отвечает всем требованиям современного образования в части физического воспитания и спортивной подготовки школьников и готов обеспечить использование возможностей физической культуры и спорта в стенах образовательного учреждения в условиях активного использования детской инициативы. Предмет «Физическая культура» - был и остается одним из самых любимых в школе. В данных условиях для решения проблемы занятости детей в стенах школы, повышения привлекательности образовательного учреждения, более эффективных форм дополнительного и основного физического воспитания школьников возникла необходимость структуры, которая бы отвечала запросам родителей и обучающихся.

Именно на базе общеобразовательной организации в условиях активного участия самих школьников в организационном процессе возможно воспитать молодежь физически здоровой и гармонично развитой, с высоким уровнем физической культуры.

* учетом данных обстоятельств, администрация нашего образовательного учреждения и обучающиеся школы считают наиболее соответствующей требованиям современности - идею создания спортивного клуба «ОЛИМПИК».



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Основное содержание программы**

Основными функциями спортивного клуба «Олимпик» являются:

* привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
* открытие спортивных объединений;
* активная пропаганда олимпийского движения;
* обеспечение систематического проведения внеклассных спортивно-массовых мероприятий с обучающимися;
* реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
* организациями участия в олимпиадах различных уровней, проводимых органами управления образования;
* проведение спортивных праздников;
* проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта в школе;
* расширение и укрепление материально-технической базы школы;
* формирование сборной команды школы для участия в соревнованиях более высокого ранга.

Работа спортивного клуба «ОЛИМПИК» проводится на основе широкой инициативы обучающихся.

Руководителем спортивного клуба является учитель

физической культуры образовательного учреждения. Деятельность руководителя спортивного клуба регламентируется должностными обязанностями.



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Ресурсное обеспечение реализации программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кадровое** | **Материально-** | **Финансовое** |  | **Нормативно-правовое** |
|  | **техническое** |  |  |  |
| Учитель | Большой спортивный | Бюджетные | и | Конституция РФ; |
| физической | зал | внебюджетные |  | Федеральный закон «Об |
| культуры-1 | Спортивная | средства |  | общественных организациях»; |
| Учитель ОБЖ-2 | площадка |  |  | Закон РФ «Об образовании в РФ»; |
|  | Тренажерный зал |  |  | Закон РФ «О физической культуре |
|  | Хоккейный корт |  |  | и спорте в Российской |
|  |  |  |  | Федерации»; |
|  |  |  |  | Стратегия развития физической |
|  |  |  |  | культуры и спорта в Российской |
|  |  |  |  | Федерации на период до 2020 года; |
|  |  |  |  | Указ Президента Российской |
|  |  |  |  | Федерации от 24 марта 2014 |
|  |  |  |  | г№127 «О Всероссийском |
|  |  |  |  | физкультурно-спортивном |
|  |  |  |  | комплексе «Готов к труду и |
|  |  |  |  | обороне»; |
|  |  |  |  | Положение о ШСК «ОЛИМПИК» |
|  |  |  |  | Устав ШСК «ОЛИМПИК» |



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Направления деятельности в рамках реализации**

**программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | | деятельности | | |  | Виды деятельности | | | |  |  | Индикаторы | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | | | | | | |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  | Информационно – агитационная деятельность | | | | | | | | |  | |  |  |  |
| Анализ | |  | исходной | |  | Инвентаризация МТБ, кадровое и | | | | | | Положительная | | | | динамика | |
| ситуации | |  |  |  |  | финансовое обеспечение. Наличие | | | | | | развития |  | |  | материально- | |
|  |  |  |  |  |  | в клубе спортивного инвентаря, | | | | | | технических | | |  |  | и |
|  |  |  |  |  |  | приобретение | | туристического | | | | информационных | | | |  | условий |
|  |  |  |  |  |  | оборудования | |  |  |  |  | реализации программы | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | Организационная деятельность | | | | | |  |  | |  |  |  |
| Развитие | | физкультурно – | | |  | Создание |  | физкультурно | | | – | Издание приказа о спортивном | | | | | |
| оздоровительного клуба в | | | | |  | спортивного |  | актива | | среди | | клубе  «ОЛИМПИК». | | | |  |  |
| ОУ. | |  |  |  |  | детей. |  | Изготовление | | | | Утверждение | | |  | положения о | |
|  |  |  |  |  |  |  | стендов | | и | другой | | спортивном клубе «ОЛИМПИК» в | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | наглядности |  | и физкультуре | | | и | МБОУ «Алмазовская СОШ». | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | спорте, |  | выпускниках | |  | – | Утверждение | | | состава | | Совета |
|  |  |  |  |  |  | спортсменах |  |  |  |  |  | спортивного клуба «ОЛИМПИК». | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Утверждение | | |  | основных | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | направлений | | |  | деятельности | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | спортивного клуба «ОЛИМПИК» | | | | | |
| Создание | |  | символики | |  | Конкусы: Эмблема, девиз. Сбор | | | | | | Атрибутика спортивного клуба | | | | | |
| спортивного | | | клуба: | |  | предложений | | по | организации | | | «ОЛИМПИК» | |  |  |  |  |
| «ОЛИМПИК» | | |  |  |  | физкультурно | | – | массовых | | |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | мероприятий |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Организация | | |  |  |  | Проведение |  | физкультурно | | | – | Участие не менее 50% от | | | | | |
| физкультурно – массовых | | | | |  | массовых |  | мероприятий, | | | | общего количества обучающихся | | | | | |
| мероприятий | | |  |  |  | организация туристской и военно | | | | | | школы | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | – патриотической | | | деятельности | | |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | по руководством Совета клуба | | | | |  |  |  | |  |  |  |
| Организация деятельности | | | | |  | Наличие в ФСК дополнительных | | | | | | Программы | |  |  |  | |
| по | |  | созданию | |  | образовательных | | | программ | | |  |  | |  |  |  |
| дополнительных | | | |  |  | физкультурно | | – | туристской | | |  | |  | | |  |
| образовательных | | | |  |  | направленности | | |  |  |  |  | | | | | |
| программ | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Социальная деятельность | | | | |  |  |  | |  |  |  |
| Организация | | | совместного | |  | Активизация деятельности Совета | | | | | | Протоколы | | заседаний | | | Совета |
| управления | | | детей | и |  | клуба. Планирование, организация | | | | | | клуба. Отчеты о проведении | | | | | |
| взрослых | |  |  |  |  | и проведение мероприятий | | | |  |  | мероприятий. | | | Видеофильмы, | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | газеты, буклеты | | | |  |  |
| Организация | | | занятий | по |  | Количество | детей, занимающихся | | | | | Не менее 20% от числа | | | | | |
| интересам, | | | возрастам, | |  | постоянно |  | в | спортивных | | | обучющихся школы | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  | | | |  | | | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | | |  |  |  |  | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уровню | физической | объединениях | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| подготовленности | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация деятельности | | Занятость | | | в | клубе | | | детей | с | Уменьшение | |  |
| с | подростками, | ослабленным здоровьем, | | | | | | | стоящих | | пропусков уроков по болезни, | | |
| оказавшимися | в трудной | на учете в ПДН УВД, | | | | | | | сирот, | | снижение | числа | |
| жизненной ситуации | | инвалидов, | | |  | детей | | |  | из | «группы риска» и стоящих на | | |
|  |  | малообеспеченных семей | | | | | | |  |  | учете в УВД ПДН | | |
| Организация новых форм | | Разработка | | |  | новых | | | форм | | Отчеты | о |  |
| деятельности |  | деятельности, внедрении их в | | | | | | | | | мероприятий. | | Видеофильмы, |
|  |  | Спортивный | | | клуб, | | привлечение | | | | газеты, буклеты | |  |
|  |  | родителей | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Методическое |  | Подбор методической литературы | | | | | | | | |  | | |
| обеспечение |  | с |  | целью | |  |  | повышения | | |  |  |  |
|  |  | эффективности | | | |  | деятельности | | | |  |  |  |
|  |  | Спортивного клуба | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Распространение | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | опыта | работы | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | образовательных | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Сосковского района | | |
| Материально | - | Оснащение | | |  | пришкольной | | | | | Разметка для бега, прыжковая | | |
| техническое обеспечение | | территории | | | оборудованием | | | | | для | площадка и т.д. | |  |
|  |  | проведения массовых | | | | | спортивных | | | |  |  |  |
|  |  | мероприятий | | |  | и | полноценной | | | |  |  |  |
|  |  | реализации | | |  | образовательной | | | | |  |  |  |
|  |  | программы | | |  | по |  | физической | | |  |  |  |
|  |  | культуре | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Финансовое обеспечение. | | Планирование | | | | в |  |  | бюджете | | Дополнительное | |  |
|  |  | образовательного | | | | | учреждения | | | | финансирование | |  |
|  |  | затрат на проведение спортивно – | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  | массовых мероприятий | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Участие | | проектов | | | Спортивного | | | |  |  |  |
|  |  | клуба | в | конкурсах | | | | различного | | |  |  |  |
|  |  | уровня | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соотношение | затрат и | Эффективность | | | | использования | | | | | Оптимальное | |  |
| результатов |  | финансовых средств, | | | | | выделенных | | | | спортивного |  | оборудования, |
|  |  | на | физкультурно | | | | – | массовую | | | обеспечивающего полноценную | | |
|  |  | работу Спортивного клуба | | | | | | | |  | реализации | образовательной | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | программы |  |  |



|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | | **Перспективы развития клуба для детей с низким** | |
|  | | **уровнем здоровья и детей с ОВЗ** | |
|  | |  | | |
| Пропедевтическая | | Организация внеурочной и | | |
| работа по | | досуговой деятельности | | |
| сопровождению детей | |  | | |

* Составление банка 1. Выявление интересов и 1. Распространение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| данных |  | учащихся | | потребностей | | | учащихся | | | | с | листовок, | памяток, |
| подготовительной и | | | | низким | уровнем | | | здоровья | | | и | буклетов на темы: |  |
| специальной | | |  | детей | с | ограниченными | | | | | | «!?>@B 4;O 2A5E» | |
| медицинских | | | групп, | возможностями здоровья. | | | | | | |  | «\_0:0;O9AO | если |
| детей | – | инвалидов, | | 2. Создание и работа групп | | | | | | | | хочешь быть здоров» | |
| детей с ОВЗ. | | |  | из числа Спортивного клуба | | | | | | | | «\_A8E>38385=0» | |
| 2. Выпуск | | | о | различной | | направленности, | | | | | | «"K 70 \_\_\_» |  |
| санбюллетеней | | | контроль | |  |  | за |  |  | их | 2. Встречи | с |
| профилактике | | |  | деятельностью. | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | представителями |  |
| нарушения | | | осанки, | 3. Информирование | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  | спортивной |  |
| плоскостопия и т.д. | | | | учащихся | |  |  | о | работе | | |  |
|  |  | общественности, |  |
| 3. Организация | | | | Спортивного клуба. | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  | работниками |  |
| внеплановых | | |  | 4. Разнообразные | | | | | формы | | |  |
|  | здравоохранения |  |
| заседаний | |  | Совета | внеклассной | | | работы: | | | Дни | |  |
|  |  |  |
| клуба |  |  | для | Здоровья, | |  | соревнования, | | | | |  |  |
| организации | | | работы | фестивали, конкурсы, акции, | | | | | | | |  |  |
| по |  | укреплению | | беседы, | смотры | | | и | т. | д. | с |  |  |
| здоровья | |  | и | привлечением детей с низким | | | | | | | |  |  |
| повышению | | |  | уровнем здоровья и детей с | | | | | | | |  |  |
| работоспособности | | | | ограниченными | | | |  |  |  |  |  |  |
| организма | |  |  | возможностями здоровья. | | | | | | |  |  |  |
| школьников. | | |  | 5. Разработка | | | проектов | | |  | по |  |  |
| 4.Организация | | | | каникулярной | | |  | занятости | | | |  |  |
| встреч | с | врачами, | | детей | с | низким | | | уровнем | | |  |  |
| специалистами | | | ПНД, | здоровья | | и |  | детей | |  | с |  |  |
| психологами и др. | | | | ограниченными | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | возможностями здоровья | | | | | |  |  |  |  |



**Предполагаемый результат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образовательный эффект | | |  | Социальный эффект | | | |
|  |  |  |  |  | | | | |
|  | рост | общефизической | подготовки |  школа – центр спортивно- | | | | |
| обучающихся; | | |  | массового отдыха; | | |  |  |
|  | разнообразие учебной и | | внеучебной |  | вовлечение «трудных детей» | | | |
| деятельности; | | |  | мероприятия Спортивного клуба; | | | | |
|  | рост | показателей | спортивных |  вовлечение детей с низким | | | | |
| достижений | | обучающихся | на уровне | уровнем здоровья и детей с | | | | |
| школы, района, округа, страны; | | |  | ограниченными | | |  | возможностями |
|  | профориентация старшеклассников | | | здоровья | | в |  | мероприятия |
| (выбор педагогических вузов спортивной | | | | Спортивного клуба; | | | |  |
| направленности); | | |  |  | привлечение | |  | родителей |
|  снижение пропусков уроков по | | | | сотрудничеству в | | | Спортивный клуб | |
| болезни; | |  |  | «ОЛИМПИК»; | |  |  |  |
|  | профилактика | | простудных |  | организованный | | | спортивный |
| заболеваний | |  |  | досуг в каникулярное время через | | | | |
|  |  |  |  | краткосрочные спортивные модули; | | | | |
|  |  |  |  |  | вовлечение | | родителей | |
|  |  |  |  | физкультурно | | | – | массовые |
|  |  |  |  | мероприятия школы | | | |  |



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Основные задачи, которые предлагается решить в процессе реализации программы развития школьного спортивного клуба путем поэтапного решения возникших проблем**

**I ЭТАП -**2019год

Задачи:

* Подбор и изучение методической литературы.
* Изучение опыта работы других школьных спортивных клубов.
* Развитие материальной базы.
* Определение уровня физической подготовленности учащихся с 1 по 11 класс.

**II ЭТАП -**2020 - 2021учебный год

Задачи:

* Расширение материально-технической базы для занятий физической культурой.
* Создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в школе.
* Увеличение количества спортивных секций

**III ЭТАП -**2021-2022 учебный год

Задачи:

* Расширение материально-технической базы для занятий физической культурой.
* Создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в школе.
* Анализ программы развития школьного спортивного клуба. Проблемы и их решения.
* Обработка данных, составление организационно-методических указаний при использовании программы.



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |