

Приложение к ООП ООО
Приказ № 59 от 30.08.2018 г.
Приказ № 77 от 31.08.2021г.

Рабочая программа
учебного предмета «Русский язык»
для уровня основного общего образования
(5 – 9 классы)
уровень базовый

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена с использованием материалов **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования'**, Примерной программы по русскому (родному) языку для основной школы и рабочей программы по русскому языку к предметной линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и других.

Результаты изучения учебного предмета

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явление национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускникам основной школы программы по русскому (родному) языку являются

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания » стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии

русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

б) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

7) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

8) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции.

Раздел 1. Речь и речевое общение

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.

2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Раздел 2. Речевая деятельность

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, Письмо.

Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

2. Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом

целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных

ИСТОЧНИКОВ

Раздел 3. Текст

1. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста.

Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста и тезисы как виды информационной переработки текста.

2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление плана. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли и ситуации общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

Раздел 4. Функциональные разновидности языка

1. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.

2. Основные жанры научного (отзыв, выступление, доклад), публицистического (выступление, интервью), официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа).

3. Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление; повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции.

Раздел 5. Общие сведения о языке

1. Русский язык — национальный язык русского народа государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире.

Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка.

Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.»

Русский язык язык русской художественной литературы. Основные

изобразительные средства русского языка.

Лингвистика как наука о языке. Основные разделы лингвистики. Выдающиеся отечественные лингвисты.

2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства в современном мире.

Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном.

Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

Раздел 6. Фонетика и орфоэпия

1. Фонетика как раздел лингвистики.

Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения.

Орфоэпический словарь.

2. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов.

Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности.

Применение фонетико—орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике.

Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

Раздел 7. Графика

1. Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [Ј].

2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в СМС-сообщениях.

Раздел 8. Морфемика и словообразование

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка.

Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема.

Приставка, суффикс как словообразующие морфемы.

Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов.

Варианты морфем.

Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь.

Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и

словообразующая морфема.

Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо слов.

Словообразовательный и морфемный словари.

2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования.

Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов.

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.

Раздел 9. Лексикология и фразеология

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова.

Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов.

Тематические группы слов. Толковые словари русского языка.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов антонимов русского языка.

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов.

Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Словари устаревших слов и неологизмов.

Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.

Стилистические пласты лексики.

Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари.

Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

2. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения её активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности.

Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Проведение лексического разбора слов.

Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов : толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др., использование её в различных

видах деятельности.

Раздел 10. Морфология

1. Морфология как раздел грамматики.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи.

Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.

Междометия и звукоподражательные слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Словари грамматических трудностей.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи.

Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике. Раздел 11.

Синтаксис

1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого.

Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложненной и неосложнённой структуры, полные и неполные.

Виды односоставных предложений.

Предложения осложнённой структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции.

Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложносочинённые, сложноподчинённые) и бессоюзные. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических

КОНСТ]Э КЦИЙ.

Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания. Раздел 12.

Правописание: орфография и пунктуация

1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание ъ и ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Употребление прописной

Орфографические словари и справочники. Пунктуация как система правил правописания. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в простом неосложнённом предложении. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания.

2. Владение орфографическими и пунктуационными навыками. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Использование орфографических словарей и справочников по правописанию.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

Раздел 13. Язык и культура

1. Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет.

2. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения. Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

III. Тематическое планирование

5 класс
170 часов

№	Тема	Кол-во часов
ЯЗЫК И ОБЩЕНИЕ		3
1	Язык и человек. Общение устное и письменное.	1
2	Читаем и слушаем на уроке.	1
3	РР. Стили речи.	1
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ		17+6
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1
5	Орфограмма.	1
6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1

7	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1
8	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1
9	Буквы И, У, А после шипящих. Стартовая контрольная работа.	1
10	Разделительные Ъ и Ь .	1
11	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1
12	Контрольный диктант по теме «Орфография».	1
13	Анализ результатов контрольного диктанта и работа над ошибками.	1
14	РР. Подготовка к написанию обучающего изложения по тексту Г.А.Скребицкого.	1
15	Написание обучающего изложения по тексту Г.А.Скребицкого.	1
16	Части речи.	1
17	Глагол.	1
18	ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах.	
19	РР. Тема текста.	1
20	Личные окончания глаголов.	1
21	Имя существительное.	1
22	Имя прилагательное.	1
23	РР. Сочинение по картине. Устное описание картины А.А. Пластова "Летом".	1
24	Местоимение.	
25	РР. Основная мысль текста.	1
26	Контрольное тестирование по теме «Повторение изученного в начальных классах».	1
СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ		26+3
27	Синтаксис. Пунктуация	1
28	Словосочетание	1
29	Разбор словосочетания.	1
30	Предложение.	1
31	РР. Сжатое изложение по тексту В.П. Катаева.	1
32	Виды предложений по цели высказывания.	1
33	Восклицательные предложения.	1
34	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1
35	Сказуемое.	1
36	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
37	Нераспространенные и распространенные предложения.	1
38	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1
39	Определение.	1
40	Обстоятельство.	1
41	Предложения с однородными членами.	1
42	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
43	Предложения с обращениями.	1
44	РР. Письмо.	1
45	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения.	1
46	РР. Основная мысль в сочинении по картине Ф. П. Решетникова "Мальчишки".	1
47	Простые и сложные предложения.	1
48	Знаки препинания в простых и сложных предложениях.	1
49	Синтаксический разбор сложного предложения.	1
50	Прямая речь.	1
51	Построение предложений с прямой речью.	1

52	Диалог.	1
53	Повторение и систематизация изученного по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи».	1
54	Контрольный диктант с грамматическим заданием по изученной теме.	1
55	Анализ контрольного диктанта.	1
ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ		11+2
56	Фонетика. Гласные звуки.	1
57	Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи.	1
58	Согласные твердые и мягкие.	1
59	РР Повествование. Обучающее изложение по тексту К. Г. Паустовского.	1
60	Согласные звонкие и глухие.	1
61	Графика. Алфавит.	1
62	РР Описание предмета.	1
63	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1
64	Двойная роль букв е, е, ю, я .	1
65	Орфоэпия.	1
66	Фонетический разбор слова.	1
67	Повторение изученного по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия».	1
68	Контрольное тестирование по теме.	1
ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ		10+2
69	Слово и его лексическое значение.	1
70	Однозначные и многозначные слова.	1
71	Прямое и переносное значение слов.	1
72	Омонимы	1
73	Синонимы.	1
74	Повторение изученного по темам «Синонимы», «Омонимы»	1
75	РР Сочинение по картине И.Э. Грабаря « Февральская лазурь».	1
76	Антонимы.	1
77	Повторение изученного по теме «Лексика»	1
78	Контрольное тестирование по теме «Лексика»	1
79	РР Подробное изложение по тексту К.Г. Паустовского « Первый снег ».	1
80	Анализ контрольного тестирования и изложения.	1
МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ		19+3
81	Морфема как наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов.	1
82	Окончание. Основа слова.	1
83	Корень слова.	1
84	РР Рассуждение как функционально- смысловой тип речи.	1
85	Суффикс	1
86	Приставка.	1
87	РР Выборочное изложение текста с изменением лица.	1
88	Чередование звуков.	1
89	Беглые гласные. Варианты морфем.	1
90	Морфемный разбор слов.	1
91	Правописание гласных и согласных в приставках.	1
92	Буквы з и с на конце приставок.	1
93	Буквы а-о в корне лаг-лож .	1

94	Буквы а-о в корне раст-рос .	1
95	Упражнение в правописании букв а-о в корне раст-рос .	1
96	Буквы е-о после шипящих в корне слова.	1
97	Буквы ы-и после ц .	1
98	Повторение изученного по теме «Морфемика. Орфография.»	1
99	Упражнение в изменении и образовании слов.	1
100	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
101	Анализ контрольной работы.	1
102	РР Сочинение-описание по картине П.П. Кончаловского «Сирень»	1
МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ		49+10
103	Имя существительное как часть речи.	1
104	РР Доказательства в рассуждении. Сочинение-рассуждение.	1
105	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
106	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
107	Род имен существительных.	1
108	Имена существительные, имеющие форму множественного числа.	1
109	РР Сжатое изложение по тексту Е.Пермяка «Перо и чернильница».	1
110	Имена существительные, имеющие форму только единственного числа.	1
111	Три склонения имен существительных..	1
112	Падеж имен существительных.	1
113	Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных в единственном числе.	1
114	Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных в единственном числе.	1
115	РР Изложение текста с изменением лица.	1
116	Множественное число имен существительных.	1
117	Правописание о-е после шипящих и ц в в окончаниях имен существительных.	1
118	Морфологический разбор имени существительного.	1
119	Повторение изученного по теме «Имя существительное».	1
120	Подготовка к контрольному диктанту.	1
121	Контрольный диктант с грамматическим заданием..	1
122	Анализ контрольной работы.	1
123	Имя прилагательное как часть речи.	1
124	Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных.	1
125	Формирование навыков правописания гласных в падежных окончаниях имен прилагательных.	1
126	РР Описание животного. Изложение.	1
127	Прилагательные полные и краткие.	1
128	РР Описание животного на основе изображенного на картине А.Н.Комарова «Наводнение».	1
129	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
130	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».	1
131	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1
132	Анализ контрольной работы.	1
133	РР Сочинение-описание «Мой четвероногий друг».	1
134	Глагол как часть речи.	1
135	Не с глаголами.	1
136	РР Рассказ	1

137	Неопределенная форма глагола.	1
138	Правописание тся и ться .	1
139	Виды глаголы.	1
140	Буквы е-и в корнях с чередованием.	1
141	Упражнение в разграничивании слов с чередованием гласных в корне и безударными гласными в корне, проверяемыми ударением.	1
142	РР Невыдуманный рассказ о себе.	1
143	Контрольная работа	1
144	Анализ контрольной работы.	1
145	Время глагола.	1
146	Прошедшее время глагола.	1
147	Настоящее время глагола.	1
148	Будущее время глагола.	1
149	Спряжение глагола.	1
150	Правописание личных безударных окончаний глаголов.	1
151	Определение спряжения глагола с безударным личным окончанием.	1
152	Упражнение в применении порядка рассуждения для определения верного написания безударного личного окончания глагола.	1
153	Морфологический разбор глагола.	1
154	РР Сжатое изложение с изменением формы лица по тексту А.Ф.Савчук «Шоколадный торт».	1
155	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2 лице единственного числа.	1
156	Употребление времен.	1
157	Повторение изученного по теме «Глагол».	1
158	Систематизация знаний по теме «Глагол»	1
159	Контрольная работа по теме «Глагол».	1
160	Анализ контрольной работы.	1
161	РР Сочинение-рассказ по рисунку О.Попович «Не взяли на рыбалку».	1
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ		8+1
162	Разделы науки о языке.	1
163	РР Сочинение на одну из тем по выбору.	1
164	Орфограммы в приставках и корнях слов.	1
165	Орфограммы в окончаниях.	1
166	Употребление букв ъ и ь .	1
167	Знаки препинания в простом и сложном предложении	1
168	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1
169	Итоговое тестирование	1
170	Анализ результатов итогового тестирования.	1

Тематическое планирование 6 класс 204 часа		
	ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ.	2+1
1	Русский язык - один из развитых языков мира	1
2	Язык Речь Общение	1
3	РР Ситуация общения	1
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ	14

4	Фонетика, орфоэпия	1
5	Морфемы в слове Орфограммы в приставках и в корнях слов	1
6	Морфемы в слове Орфограммы в приставках и в корнях слов	1
7	Части речи	1
8	Части речи	1
9	Орфограммы в окончаниях слов	1
10	Орфограммы в окончаниях слов	1
11	Словосочетание	1
12	Простое предложение Знаки препинания в простом предложении	1
13	Сложное предложение Знаки препинания в сложном предложении	1
14	Синтаксический разбор предложений	1
15	Прямая речь. Диалог.	1
16	Контрольная работа по повторению изученного в 5 классе	1
17	Анализ контрольной работы	1
	ТЕКСТ	8
18	РР Текст и его особенности	1
19	РР Тема и основная мысль текста Заглавие текста	1
20	РР Начальные и конечные предложения текста	1
21	РР Ключевые слова	1
22	РР Основные признаки текста	1
23	РР Текст и стили речи	1
24	РР Официально-деловой стиль речи	1
25	РР Проверочная работа по речеведческому анализу текста	1
	ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ	9+2
26	Слово и его лексическое значение	1
27	РР Устное сочинение-описание картины (А. М. Герасимов «После дождя»)	1
28	Общеупотребительные слова	1
29	Профессионализмы	1
30	Диалектизмы	1
31	РР Сжатое изложение по тексту М. Булатова и В. Порудоминского	1
32	Исконно русские и заимствованные слова	1
33	Исконно русские и заимствованные слова	1
34	Неологизмы	1
35	Устаревшие слова	1
36	Словари	1
	ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	6
37	Фразеологизмы	1
38	Фразеологизмы	1
39	Источники фразеологизмов	1
40	Повторение изученного по теме «Лексика», «Фразеология», «Культура речи»	1
41	Контрольная работа по теме «Лексика», «Фразеология», «Культура речи»	1
42	Анализ контрольной работы по теме «Лексика», «Фразеология», «Культура речи»	1
	СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	22+7

43	Повторение и систематизация изученного по теме «Морфемика»	1
44	РР Описание помещения	1
45	РР Выборочное изложение — описание помещения с изменением лица (АС Пушкин «Станционный смотритель»)	1
46	РР Выборочное изложение — описание помещения с изменением лица (АС Пушкин «Станционный смотритель»)	1
47	Основные способы образования слов в русском языке	1
48	Основные способы образования слов в русском языке	1
49	Этимологический анализ слова	1
50	РР Систематизация материалов к сочинению Сложный план	1
51	РР Сочинение-описание помещения	1
52	Анализ творческих работ (выборочное изложение, сочинение – описание)	1
53	Буквы О и А в корне КОС- КАС	1
54	Буквы О и А в корне КОС- КАС	1
55	Буквы О и А в корне – ЗОР-ЗАР	1
56	Буквы О и А в корне -ГОР- ГАР	1
57	Буквы Ы и И после приставок	1
58	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ	1
59	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ	1
60	Контрольный диктант по теме «Правописание корней и приставок»	1
61	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками	1
62	Соединительные О и Е в сложных словах	1
63	Сложносокращенные слова	1
64	Сложносокращенные слова	1
65	РР Сочинение-описание изображенного на картине ТН Яблонской "Утро"	1
66	РР Сочинение-описание изображенного на картине ТН Яблонской "Утро"	1
67	Морфемный и словообразовательный разбор слов	1
68	Повторение изученного по теме «Словообразование и орфография»	1
69	Повторение изученного по теме «Словообразование и орфография»	1
70	Контрольная работа по теме «Словообразование и орфография»	1
71	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1
	МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	
	Имя существительное	19+3
72	Имя существительное как часть речи	1
73	Имя существительное как часть речи	1
74	РР Письмо другу	1
75	Разносклоняемые существительные	1
76	Буква Е в суффиксе -ЕН- существительных на –МЯ	1
77	РР Составление устного публичного выступления о происхождении имен	1
78	Несклоняемые имена существительные	1
79	Род несклоняемых имен существительных	1
80	Имена существительные общего рода	1

81	Морфологический разбор имени существительного	1
82	РР Сочинение-описание по личным впечатлениям	1
83	НЕ с существительными	1
84	НЕ с существительными	1
85	Буквы Ч и Щ в суффиксе -ЧИК (-ЩИК)	1
8 6	Буквы Ч и Щ в суффиксе -ЧИК (-ЩИК)	1
8 7	Гласные в суффиксах существительных -ЕК и -ИК	1
8 8	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных	1
8 9	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных	1
9 0	Повторение изученного по теме «Имя существительное»	1
9 1	Повторение изученного по теме «Имя существительное»	1
9 2	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»	1
9 3	Анализ диктанта и работа над ошибками	1
	Имя прилагательное	23+7
9 4	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное»	1
9 5	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное»	1
9 6	РР Описание природы	1
9 7	Степени сравнения имен прилагательных	1
9 8	Степени сравнения имен прилагательных	1
9 9	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1
10 0	Относительные прилагательные	1
10 1	РР Выборочное изложение по повести А. С. Пушкина «Дубровский»	1
10 2	РР Выборочное изложение по повести А. С. Пушкина «Дубровский»	1
10 3	Притяжательные прилагательные	1
10 4	Морфологический разбор имени прилагательного	1
10 5	НЕ с прилагательными	1
10 6	НЕ с прилагательными	1
10 7	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	1
10 8	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	1

10 9	РР Сочинение-описание природы по картине (Н.П. Крымов "Зимний вечер")	1
11 0	РР Сочинение-описание природы по картине (Н.П. Крымов "Зимний вечер")	1
11 1	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1
11 2	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1
11 3	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1
11 4	Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и -СК-	1
11 5	Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и -СК-	1
11 6	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
11 7	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
11 8	РР Сочинение-описание произведения народного промысла	1
11 9	РР Сочинение-описание произведения народного промысла	1
12 0	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1
12 1	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1
12 2	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»	1
12 3	Анализ диктанта и работа над ошибками	1
	Имя числительное	14+1
124	Имя числительное как часть речи	1
125	Простые и составные числительные	1
126	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1
127	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1
128	Разряды количественных числительных	1
129	Числительные, обозначающие целые числа	1
130	Числительные, обозначающие целые числа	1
131	Дробные числительные	1
132	Собирательные числительные	1
133	Порядковые числительные	1
134	Морфологический разбор имени числительного	1
135	РР Публичное выступление-призыв на тему "Берегите природу!"	1
136	Повторение изученного по теме «Имя числительное»	1
137	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	1
138	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1
	Местоимение	20+4
139	Местоимение как часть речи	1
140	Личные местоимения	1
141	Личные местоимения	1
142	Возвратное местоимение <i>себя</i>	1
143	РР Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица	1

144	Вопросительные местоимения	1
145	Относительные местоимения	1
146	Неопределенные местоимения	1
147	Неопределенные местоимения	1
148	Отрицательные местоимения	1
149	Отрицательные местоимения	1
150	Притяжательные местоимения	1
151	РР Сочинение- рассуждение	1
152	Указательные местоимения	1
153	Указательные местоимения	1
154	Определительные местоимения	1
155	Местоимения и другие части речи	1
156	Морфологический разбор местоимения	1
157	РР Сочинение-рассказ по воображению (упр 494) или по картине Е.В. Сыромятникова «Первые зрители»	1
158	РР Сочинение-рассказ по воображению (упр 494) или по картине Е.В. Сыромятникова «Первые зрители»	1
159	Повторение изученного по теме «Местоимение»	1
160	Повторение изученного по теме «Местоимение»	1
161	Контрольная работа по теме «Местоимение»	1
162	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1
	Глагол	23+6
163	Повторение изученного в 5 классе по теме «Глагол»	1
164	Повторение изученного в 5 классе по теме «Глагол»	1
165	Повторение изученного в 5 классе по теме «Глагол»	1
166	РР Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста	1
167	Разноспрягаемые глаголы	1
168	Глаголы переходные и непереходные	1
169	Глаголы переходные и непереходные	1
170	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1
171	РР Изложение текста-повествования (упр. 541)	1
172	Условное наклонение	1
173	Условное наклонение	1
174	Повелительное наклонение	1
175	Повелительное наклонение	1
176	Повелительное наклонение	1
177	РР Рассказ по сюжетным рисункам	1
178	РР Рассказ по сюжетным рисункам	1
179	Употребление наклонений	1
180	Употребление наклонений	1
181	Безличные глаголы	1
182	Безличные глаголы	1
183	Морфологический разбор глагола	1
184	РР Рассказ на основе услышанного	1
185	РР Рассказ на основе услышанного	1
186	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1
187	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1
188	Повторение изученного по теме «Глагол»	1
189	Повторение изученного по теме «Глагол»	1

190	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»	1
191	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками	1
	ПОВТОРЕНИЕ	11+2
192	Разделы науки о языке	1
193	Орфография	1
194	Орфографический разбор	1
195	Пунктуация Пунктуационный разбор	1
196	РР Сочинение на выбранную тему	1
197	РР Анализ творческой работы, работа над ошибками	1
198	Лексика и фразеология	1
199	Словообразование Морфемный и словообразовательный разбор	1
200	Морфология	1
201	Морфологический разбор слова	1
202	Синтаксис. Синтаксический разбор	1
203	Итоговая контрольная работа	1
204	Анализ итоговой контрольной работы	1

7 класс

136 часов

№ п.п	Тема	Количество часов
Введение (1)		
1	Русский язык как развивающееся явление	1
Повторение изученного в 5-6 классах (9+5)		
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1
4	Лексика и фразеология.	1
5	Фонетика и орфография.	1
6	Словообразование и орфография.	1
7	Морфемный и словообразовательный разбор.	1
8	Морфология и орфография.	1
9	Морфологический разбор слова.	1
10	Диктант с грамматическим заданием.	1
11	РР. Текст. Средства связи предложений в тексте. Смысловые типы текстов.	1
12	РР. Диалог.	1
13	РР. Виды диалога.	1
14	РР. Стили литературного языка	1
15	РР. Публицистический стиль.	1
Морфология и орфография. Культура речи.		
Причастие (27+4)		
16	Причастие как часть речи.	1
17	Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
18	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1
19	Упражнения в выделении причастного оборота запятыми.	1
20	РР. Описание внешности человека.	1

21	Действительные и страдательные причастия.	1
22	Краткие и полные страдательные причастия	1
23	Действительные причастия настоящего времени.	1
24	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1
25	Действительные причастия прошедшего времени.	1
26	РР. Изложение текста с изменением формы действующего лица.	1
27	Страдательные причастия настоящего времени.	1
28	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
29	Страдательные причастия прошедшего времени.	1
30	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени.	1
31	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Н в отглагольных прилагательных.	1
32	Упражнения в написании суффиксов страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	1
33	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных.	1
34	Упражнения в написании Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных.	1
35	РР. Выборочное изложение с описанием внешности (Отрывок из рассказа М.А. Шолохова «Судьба человека»).	1
36	Морфологический разбор причастий.	1
37	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
38	Анализ контрольного диктанта с грамматическим заданием и работа над ошибками.	1
39	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1
40	Упражнения в слитном и раздельном написании НЕ с причастиями.	1
41	Буквы Е-Ё в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1

42	РР. Сочинение – описание внешности по личным наблюдениям.	1
43	Повторение изученного материала по теме «Причастие».	1
44	Повторение изученного материала по теме «Причастие».	1
45	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
46	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
Деепричастие (9+1)		
47	Деепричастие как речи.	1
48	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	1
49	Упражнения в выделении деепричастного оборота.	1
50	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1
51	Деепричастия несовершенного вида.	1
52	Деепричастия совершенного вида.	1
53	РР. Сочинение-рассказ на основе картины С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины.	1
54	Морфологический разбор деепричастий.	1
55	Повторение изученного по теме «Деепричастие».	1
56	Контрольная работа по теме «Деепричастие».	1
Наречие и категория состояния (23+9)		
57	Наречие как часть речи.	1
58	Разряды наречий по значению.	1
59	РР. Сочинение в форме дневниковых записей по картине И.Попова «Первый снег».	1
60	Степени сравнения наречий.	1
61	Морфологический разбор наречия.	1
62	РР. Сочинение-рассуждение.	1
63	Слитное и раздельное написание Не с наречиями на –О, -Е.	1
64	Упражнения в слитном и раздельном написании Не с наречиями на –О, -Е.	1
65	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.	1

66	Условия выбора слитного и раздельного написания не и ни с разными частями речи.	1
67	Н и НН в наречиях на –О, -Е.	1
68	РР. Описание действий. Подготовка к сочинению в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным наблюдениям.	1
69	РР. Написание сочинения в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным наблюдениям.	1
70	Буквы –О и –Е после шипящих на конце наречий.	1
71	Буквы –О и –А на конце наречий.	1
72	РР. Описание внешности и действий человека по картине Е.Н. Широкова «Друзья».	1
73	Дефис между частями слова в наречиях.	1
74	Дефис между частями слова в наречиях.	1
75	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1
76	Упражнения в слитном и раздельном написании приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1
77	Ь после шипящих на конце наречий.	1
78	Повторение изученного по теме «Наречие»	1
79	Повторение изученного по теме «Наречие»	1
80	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
81	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
82	РР. Отзыв.	1
83	РР. Учебный доклад.	1
84	РР. Написание учебного доклада.	1
85	Категория состояния как часть речи.	1
86	Выделение в тексте слов категории состояния.	1
87	Морфологический разбор категории состояния	1
88	РР. Сжатое изложение с описанием состояния природы (К.Г.	1

	Паустовский. «Обыкновенная земля»)	
	Предлог (8+1)	
89	Самостоятельные и служебные части речи.	1
90	Предлог как часть речи.	1
91	Употребление предлогов.	1
92	Непроизводные и производные предлоги.	1
93	Простые и составные предлоги.	1
94	Морфологический разбор предлога.	1
95	РР. Рассказ-репортаж на основе увиденного на картине (А.В. Сайкина «Детская спортивная школа») по данному началу.	1
96	Слитное и раздельное написание предлогов.	1
97	Упражнения в слитном и раздельном написании предлогов.	1
	Союз (12+1)	
98	Союз как часть речи.	1
99	Простые и составные союзы.	1
100	Сочинительные и подчинительные союзы.	1
101	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1
102	Сочинительные союзы.	1
103	Подчинительные союзы.	1
104	Морфологический разбор союзов.	1
105	РР. Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему.	1
106	Слитное написание союзов <i>тоже, также, чтобы.</i>	1
107	Упражнение в слитном написании союзов <i>тоже, также, чтобы.</i>	1
108	Повторение сведений о предлогах и союзах.	1
109	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
110	Анализ контрольного диктанта с грамматическим заданием.	1
	Частица (14+3)	
111	Частица как часть речи.	1

112	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
113	Смысловые частицы.	1
114	Смысловые частицы.	1
115	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
116	РР. Подготовка к написанию сочинения-рассказа с использованием сюжета картины (К.Ф. Юон «Конец зимы. Полдень»)	1
117	РР. Написание сочинения-рассказа с использованием сюжета картины (К.Ф. Юон «Конец зимы. Полдень»)	1
118	Морфологический разбор частицы.	1
119	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	1
120	Различение частицы и приставки НЕ.	1
121	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ.	1
122	РР. Сочинение-рассказ по данному сюжету.	1
123	Повторение изученного по теме «Частицы».	1
124	Итоговая контрольная работа.	1
125	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1
	Междометие (2)	1
126	Междометие как часть речи.	1
127	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1
	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (9+2)	
128	Разделы науки о русском языке.	1
129	РР. Текст. Стили речи. Учебно-научная речь.	1
130	РР. Контрольное сочинение на предложенную тему (изложение).	1
131	Фонетика. Графика.	1
132	Лексика. Фразеология.	1
133	Морфемика. Словообразование.	1
134	Морфология.	1
135	Орфография.	1

136	Синтаксис и пунктуация.	1
-----	-------------------------	---

Тематическое планирование по русскому языку

8 класс

102 часа

№ п.п	Тема	Количество часов
1	Русский язык в современном мире	1
Повторение изученного в 5-7 классах (6+2)		
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1
3	Знаки препинания в сложном предложении.	1
4	Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
5	Закрепление и обобщение изученного материала. Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
6	<i>Р.Р. Подготовка к изложению с грамматическим заданием по тексту А.Аверченко (упр. 26)</i>	1
7	<i>Р.Р. Написание изложения с грамматическим заданием по тексту А.Аверченко (упр. 26)</i>	1
8	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	1
9	<i>Контрольный диктант по теме «Повторение»</i>	1
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (5 часов)		
10	Основные единицы синтаксиса	1
11	<i>Р.Р. Текст как единица синтаксиса</i>	1
12	Предложение как единица синтаксиса	1
13	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний	1
14	Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний	1

15	Синтаксический разбор словосочетаний	1
Простое предложение (2 + 1)		
16	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1
17	Порядок слов в предложении. Интонация	1
18	<i>Р.Р. Описание памятника культуры</i>	
Двусоставные предложения (13 + 2)		
19	Подлежащее. Сказуемое	1
20	Простое глагольное сказуемое	1
21	<i>Р.Р. Сочинение на тему «Чудный собор» (упр. 102)</i>	1
22	Составное глагольное сказуемое	1
23	Составное именное сказуемое	1
24	Упражнения в выделении грамматических основ предложения.	1
25	Тире между подлежащим и сказуемым	1
26	Упражнения в постановке тире между подлежащим и сказуемым.	1
27	Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение	1
28	Определение.	1
29	<i>Р.Р. Сжатое изложение</i>	1
30	Приложение. Знаки препинания при нем	1
31	Упражнения в выделении приложений в тексте.	1
32	Обстоятельство	1
33	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1
34	<i>Р.Р. Характеристика человека</i>	1
35	Повторение.	1
36	<i>Проверочная работа по теме «Второстепенные члены предложения»</i>	1
Односоставные предложения (9 + 2)		
37	Главный член односоставного предложения	1

38	Назывные предложения	1
39	Определенно-личные предложения	1
40	Неопределенно-личные предложения	1
41	<i>Р.Р. Инструкция</i>	1
42	Безличные предложения	1
43	<i>Р.Р. Рассуждение</i>	1
44	Неполные предложения	1
45	Синтаксический разбор односоставного предложения	1
46	Урок-практикум. Обобщение и систематизация материала по односоставным и неполным предложениям. Подготовка к контрольному диктанту	1
47	<i>Проверочная работа по теме «Односоставные предложения»</i>	1
Простое осложненное предложение (1)		
48	Понятие об осложненном предложении	
Однородные члены предложения (11 + 2)		
49	Понятие об однородных членах предложения	1
50	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1
51	<i>Р.Р. Изложение по тексту упр. 242</i>	1
52	Однородные и неоднородные определения	1
53	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, пунктуация при них	1
54	Упражнения в постановке знаков препинания при однородных членах.	1
55	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1
56	Упражнения в постановке знаков препинания при обобщающих словах.	1
57	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами	1

58	Повторение по теме «Однородные члены предложения»	1
59	<i>Проверочная работа по теме «Однородные члены предложения»</i>	1
Обособленные члены предложения (17 + 2)		
60	Понятие об обособлении	1
61	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1
62	Упражнения в обособлении определений.	1
63	Упражнения в обособлении определений.	1
64	<i>Р.Р. Подготовка к рассуждению на дискуссионную тему</i>	1
65	<i>Р.Р. Составление рассуждения на дискуссионную тему</i>	1
66	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1
67	Упражнения в выделении приложений на письме.	1
68	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1
69	Упражнения в обособлении обстоятельств.	1
70	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них	1
71	Упражнения в выделении уточняющих членов на письме.	1
72	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1
73	Повторение по теме «Обособленные члены предложения». Подготовка к контрольному диктанту	1
74	Подготовка к контрольному диктанту по теме «Обособленные члены предложения».	1
75	<i>Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»</i>	1
Слова, грамматически не связанные с членами предложения (10 + 2)		
76	Обращение. Выделительные знаки препинания при обращении	1
77	Употребление обращений	1

78	<i>Р.Р. Составление делового письма</i>	1
79	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1
80	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1
81	Вставные слова, словосочетания и предложения	1
82	<i>Р.Р. Публичное выступление (упр. 386)</i>	1
83	Междометия в предложении	1
84	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1
85	Повторение материала по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения».	1
86	<i>Проверочная работа по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»</i>	1
Чужая речь (6 + 1)		
87	Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь.	1
88	Косвенная речь.	1
89	Прямая речь	1
90	Упражнения в постановке знаков препинания при прямой речи.	1
91	Диалог.	1
92	<i>Р.Р. Рассказ</i> Переработка данного текста в рассказ диалогом	1
93	Цитата	1
94	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение материала по теме «Чужая речь»	1
95	<i>Р.Р. Сжатое изложение по упр. 418</i>	1
Повторение и систематизация изученного в 8 классе (5 + 2)		
96	Синтаксис и морфология	1
97	Синтаксис и пунктуация	1

98	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1
99	Анализ итоговой контрольной работы	1
100	Синтаксис и культура речи	1
101	Синтаксис и орфография	1
102	Итоговый урок	1

Календарно-тематическое планирование по русскому языку

9 класс
102 часа

№ п.п.	Тема	Количество часов
Введение 2		
1	Международное значение русского языка	1
2	<i>Р.Р. Написание выборочного изложения (упр. 6)</i>	1
Повторение изученного в 5-8 классах-6+2		
3	Устная и письменная речь. Монолог, диалог	1
4	<i>Р.Р. Стили речи</i>	1
5	<i>Р.Р. Определение стилей речи.</i>	1
6	Простое предложение и его грамматическая основа	1
7	Предложения с обособленными членами	1
8	Упражнения в выделении обособленных членов предложения.	1
9	Обращение, вводные слова и вставные конструкции	1
10	<i>Диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-8 классах»</i>	1
Сложное предложение. Культура речи 5+2		
11	Понятие о сложном предложении	1
12	Союзные и бессоюзные сложные предложения	1
13	Упражнения в определении типа сложного предложения.	1
14	<i>Р.Р. Написание сочинения по картине Т. Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой» (упр. 52).</i>	1
15	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	1
16	Интонация сложного предложения	1
17	<i>Р.Р. Написание сочинения по упр. 59 (или сочинения на лингвистическую тему «Роль интонации в русском языке», «Роль знаков препинания в русском языке»)</i>	1
Сложное предложение. Культура речи 5+2		
18	Понятие о сложносочиненном предложении	1
19	Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях	1
20	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами	1
21	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами	1
22	Сложносочиненные предложения с противительными союзами	1

23	Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения	1
24	Упражнения в постановке знаков препинания между частями сложносочиненного предложения	1
25	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения	1
26	Повторение изученного по теме «Сложносочиненное предложение»	1
27	<i>Диагностическая работа по теме «Сложносочиненное предложение»</i>	<i>1</i>
Сложноподчиненные предложения 8+3		
28	Понятие о сложноподчиненном предложении	1
29	Место придаточного предложения по отношению к главному.	1
30	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1
31	<i>Р.Р. Написание сочинение - рассуждения о роли Интернета в жизни современного человека (упр. 87)</i>	1
32	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении	1
33	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении при составных союзах.	1
34-35	<i>Р.Р. Способы компрессии текста. Написание сжатого изложения (упр. 95)</i>	1
36	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении	1
37	Знаки препинания при подчинительных союзах так как, потому что, после того как и др.	1
38	<i>Р.Р. Написание сочинение – рассуждения «Что такое доброта?» (упр. 100, 101)</i>	1
Основные группы сложноподчиненных предложений 21+4		
39	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	1
40	Сложноподчиненные предложения с придаточными местоименно-определительными	1
41	Упражнения в постановке знаков препинания в сложноподчиненных предложениях с придаточными определительными.	1
42	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	1
43	Упражнения в постановке знаков препинания в сложноподчиненных предложениях с придаточными изъяснительными.	1
44	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени	1
45	Сложноподчиненные предложения с придаточными места	1
46	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины	1
47	<i>Р.Р. Написание сочинения – рассуждения «Что такое искусство?» (на материале упр. 133, 134)</i>	1
48	Сложноподчиненные предложения с придаточными следствия	<i>1</i>
49	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия	1
50	Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки	1
51	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели	1
52	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени	1
53	Упражнения в определении вида придаточных предложений в	1

	сложноподчинённых.	
54	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными	1
55	<i>Р.Р. Написание сочинения рассуждения «Что такое Родина?» (на материале упр. 165, 166)</i>	1
56	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	1
57	Знаки препинания при однородном соподчинении придаточных в сложноподчинённых предложениях.	1
58	Упражнения в постановке знаков препинания в сложноподчиненных предложения с несколькими придаточными.	1
59	Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения	1
60	<i>Р.Р. Написание подробного изложения по упр. 177</i>	1
61	Повторение изученного по теме «Сложноподчиненное предложение»	1
62	<i>Р.Р. Написание сочинения-рассуждения «Что такое подвиг?» (упр. 183, 184)</i>	1
63	<i>Диагностическая работа по теме «Сложноподчиненное предложение»</i>	1
Бессоюзные сложные предложения 10+2		
64	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1
65	Интонация в бессоюзных сложных предложениях	1
66	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления.	1
67	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложения	1
68	<i>Р.Р. Написание сочинения по упр. 192</i>	1
69	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1
70	Упражнения в постановке тире и двоеточия в бессоюзном сложном предложении.	1
71	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	1
72	Постановка знаков препинания в бессоюзном сложном предложении.	1
73	<i>Р.Р. Отзыв. Написание отзыва или рассказа по материалу упр. 202 или упр. 260</i>	1
74	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1
75	Повторение изученного по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1
Сложные предложения с различными видами связи 7+2		
76	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	1
77	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	1
78	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1
79	Упражнения в постановке знаков препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1
80	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1
81	<i>Р.Р. Написание подробного изложения (упр. 219)</i>	1
82	<i>Р.Р. Публичная речь. Р.Р. Устное сочинение (упр. 222)</i>	1

83	Повторение изученного по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1
84	<i>Диагностическая работа по теме «Сложные предложения с различными видами связи» и «Бессоюзное сложное предложение»</i>	1
Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах 17+1		
85	Фонетика и графика	1
86	Лексикология и фразеология	1
87	Упражнения в выделении в предложениях фразеологических оборотов	1
88	Морфемика	1
89	Словообразование	1
90	Морфология	1
91	Самостоятельные части речи (повторение)	1
92	Служебные части речи	1
93	Синтаксис	1
94	Упражнения в постановке знаков препинания в сложных предложениях.	1
95	Орфография.	1
96	Пунктуация.	1
97	Употребление запятой в простых предложениях.	1
98	<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение»</i>	1
99	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
100	<i>Р.Р. Написание сжатого изложения по упр. 259</i>	1
101	Анализ изложения и работа над ошибками	1
102	Итоговый уроки.	1