

Рабочая программа
элективного курса
«Право»
для уровня среднего общего образования
(11 класс)
срок реализации 1 год
уровень базовый

Рабочая программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС), разработанному Министерством образования РФ. Она разработана на основе следующих нормативных документах:

1. Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по праву;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) образования: Стандарт среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень);

Срок реализации программы 1 года (11 класс)

Учебное пособие: Никитин А.Ф. Право. 10-11 класс Базовый уровень – М.; Дрофа, 2010

Формы организации учебного процесса: классно-урочная, лекции, семинары, учебные экскурсии. Самостоятельные и практические работы, выполняемые учащимися.

Технологии обучения: объяснительно-иллюстративная, технология совершенствования общеучебных умений и навыков, информационные технологии, проблемное и развивающее обучение.

Виды и формы контроля: устный, письменный, тестирование

1. Планируемые результаты.

Личностными результатами изучения предмета «Право» являются следующие:

1. Воспитание гражданской идентичности.
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
5. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
6. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

7. Осознание значения права в жизни человека, общества и государства, принятие ценности правовой грамотности, уважительное и заботливое отношение к законам своего государства.

Метапредметными результатами изучения курса «Право» является формирование универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные:

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

Коммуникативные:

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметными результатами изучения предмета «Право» являются следующие умения:

Результаты изучения курса Право приведены в разделе **«Требования к уровню подготовки выпускников»**, который полностью соответствует ФГОС. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

- Рубрика **«Знать/понимать»** включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.
- Рубрика **«Уметь»** включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.
- В рубрике **«Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»** представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цели обучения

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Основное содержание

Гражданское право

Понятие и источники гражданского права. Что такое гражданское право. Источники гражданского права. Обязательственное право.

Право собственности. Понятие и право собственности. Формы собственности. Объекты, приобретение и защита собственности. Прекращение и приобретение права собственности.

Гражданские правоспособность и дееспособность. Что такое гражданская правоспособность. Что такое гражданская дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация.

Предпринимательство. Рынок и предпринимательство. Что такое предпринимательство. Памятка предпринимателя. Индивидуальное предпринимательство.

Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда. Пути защиты нематериальных благ и материальных благ. Причинение и возмещение ущерба.

Контроль.

Налоговое право

Налоговое право. Что такое налог. Налоговое право. Обязанности и права налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы.

Налоги с физических лиц. Налоги с населения. Новое в налогообложении физических лиц. Источники доходов.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Нарушения в налоговой сфере. Меры ответственности по Налоговому кодексу РФ. Ответственность по Уголовному кодексу РФ.

Дисциплинарная ответственность.

Контроль.

Семейное право

Понятие и источники семейного права. Понятие семейного права. Источники семейного права.

Брак, условия его заключения. Что такое брак. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Сфера личных отношений. Сфера имущественных отношений. Брачный договор. Причины возможного распада семьи.

Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Алименты. Права и обязанности детей. Усыновление. Опекa. Попечительство.

Контроль.

Трудовое право

Понятие и источники трудового права. Понятие трудового права. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права.

Трудовой договор. Коллективный договор. Что такое трудовой договор? Основания прекращения трудового договора. Что такое коллективный договор.

Оплата труда. Охрана труда. Заработная плата. Охрана труда. Защита трудовых прав женщин и несовершеннолетних.

Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Неурегулированные разногласия. Ответственность по трудовому праву.

Контроль.

Административное право

Административное право. Административные правонарушения. Источники административного права. Административные правонарушения.

Административная ответственность. Подведомственность дел об административных правоотношениях.

Контроль.

Уголовное право

Понятие и источники уголовного права. Уголовное право. Источник уголовного права.

Преступление. Понятие преступления. Разновидности преступлений.

Уголовная ответственность. Понятие уголовного наказания. Виды уголовного наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Контроль.

Правовая культура

Содержание правовой культуры. Объемное понятие. Правовая культура человека.

Совершенствование правовой культуры. Недостатки правовой культуры. Учащиеся и правовая культура.

3. Тематическое планирование

Право 11 класс		
№	Тема урока	Количество часов
1.	Введение. Происхождение государства и права	1
2.	Государство, его признаки и формы	1
3.	Что такое право? Правовая норма. Источники права	1
4.	Понятие и признаки правового государства	1
5	Конституционное право	1
6	Характеристика Конституции России.	1
7	Президент РФ	1
8	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.	1
9	Правительство Российской Федерации	1
10	Органы местного самоуправления	1
11	Урок –зачет: «Органы власти в РФ»	1

12-13	Права и свободы человека и гражданина. Самостоятельная работа	1
14-15	Международные договоры о правах человека.	1
16	Права ребенка	1
17	Избирательное право	1
18-19	Избирательный процесс. Мажоритарная и пропорциональная система выборов.	1
20	Понятие и источники гражданского права	1
21	Обязательственное право	1
22	Право собственности. Наследование. Страхование	1
23	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	1
24	Понятие семейного права. Брак, условия его заключения.	1
25	Права и обязанности супругов, родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1
26	Понятие и источники трудового права	1
27	Коллективный договор. Трудовой договор.	1
28	Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры.	1
29	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	1
30	Административные наказания	1
31-32	Понятие и источники уголовного права	1
33	Итоговое обобщение	1
34	Итоговая контрольная работа	1

