

Приложение 1.12. к ООП СОО
Приказ № 59 от 30.08.2020г
Приказ № 77 от 31.08.2021 г .

Рабочая программа
учебного предмета
«Английский язык»
для уровня среднего общего образования
(10 – 11 классы)
срок реализации 2 года
уровень базовый

Рабочая программа по английскому языку для учащихся 10-11 класса

Рабочая программа ориентирована на использование УМК Кузовлева В.П «Английский язык. Учебник для 10-го класса общеобразовательных учреждений, М. , «Просвещение», 2019 г. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений, М. «Просвещение», 2018г.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа. (3 часа в неделю)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

**В результате изучения английского языка учащийся должен
знать/понимать:**

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

Уметь:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- начинать, поддерживать и заканчивать разговор на темы, включённые в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать свою точку зрения;
- использовать оценочные суждения и эмоционально-оценочные средства;
- запрашивать и обмениваться информацией;
- обращаться за разъяснениями, уточнять необходимую информацию.

Говорение, монологическая речь

- строить простые связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение,

характеристика) в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи»;

- передавать основное содержание прочитанного/ увиденного/услышанного;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера с чётким, нормативным произношением в рамках изученной тематики;
- выборочно понимать детали несложных аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера, характеризующихся чётким, нормативным произношением, в рамках изученной тематики.

Чтение

- читать и понимать простые аутентичные тексты различных стилей, используя основные виды чтения: ознакомительное (с целью понимания основного содержания), изучающее (с целью полного понимания содержания) и поисковое/просмотровое (с целью извлечения конкретной информации) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в простых аутентичных текстах различных стилей главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять своё отношение к прочитанному.

Письмо

- писать простые связные тексты по изученной тематике;
- заполнять анкету, формуляр (сообщать о себе основные сведения в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка);
- писать личное письмо (личное электронное письмо), оформляя его в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка;
- описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства;
- излагать собственную точку зрения в рамках тематики старшей школы в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры;

Языковые навыки

Орфография, пунктуация

- соблюдать основные правила орфографии при написании лексических единиц в рамках тематики старшей школы;

- соблюдать основные правила пунктуации (расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами языка);
- оформлять письменные работы в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- чётко и естественно произносить слова английского языка;
- правильно использовать эмфатическую интонацию для выражения чувств и эмоции.

Лексическая сторона речи

- распознавать и употреблять лексические единицы в рамках изученных тем;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространённые фразовые глаголы;
- догадываться на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и по контексту о значении отдельных слов;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространённые и нераспространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year.);
- употреблять в речи сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party.) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French.);

- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room.);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love/hate doing something; stop talking, etc.;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson.);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should; need, shall, could, might, would);
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу и исключения;
- употреблять в речи определённый/неопределённый/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные, количественные (many/much, few/a few, little/a little) местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия времени, меры и степени;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Содержание учебного предмета 10 класс

Unit 1. How varied the world is! (12 ч)

Особенности географического положения Америки, Великобритании, Австралии и России. Влияние географического положения на стиль жизни людей, их культурные особенности, достопримечательности. Образ жизни и черты характера людей. Мнения иностранцев о России. Особенности речевого этикета языка. Факты культуры стран в сопоставлении. Система национальных парков и достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Экстремальные природные явления. Образовательные поездки. Школьные исследовательские экспедиции.

Unit 2. So many countries so many holidays (13 ч)?

Национальные праздники и знаменательные даты стран изучаемого языка/родной страны.

Обычаи и традиции. Фестивали и праздники. День Единства. История российских праздников.

Unit 3. Family first (11 ч)?

Общение в семье. Типы семей. Взаимоотношения в семье. Совместное времяпрепровождение. Важность семьи для каждого человека. Семейные ценности и традиции. Участие в ситуациях официального общения. Связь с предыдущими поколениями. Поход к врачу. Пребывание в больнице. Медицина в Великобритании. Домашние обязанности. Общение в семье. Семейные конфликты и пути их преодоления. Общение с друзьями. Влияние информационных технологий на взаимоотношения в семье. Активный семейный отдых.

Unit 4. What is your generation like? (12 ч)?

Увлечения и интересы современной молодежи. Внешкольные занятия. Занятия спортом: плюсы и минусы. Молодежный сленг. Молодежные субкультуры. Симптомы компьютерной зависимости. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Экстремальные виды спорта. Здоровый образ жизни. Волонтерство. Организация самоуправления в школах. Факты культуры стран в сопоставлении.

Unit 5. My country's history highlights (12 ч)?

Значимые исторические события мира. Праздники и знаменательные даты в различных странах. История английского языка. Выдающиеся личности мира. Значимые исторические события мира. Научно-технический прогресс. Создание Интернета. История страны в истории семьи.

Unit 6. The world of entertainment (13 ч)?

Увлечения и интересы. Способы проведения свободного времени: посещение кино, театра, музея. Любимые кино и театральные жанры. Выдающиеся личности: актеры и режиссеры. Мой любимый фильм. История русского кинематографа.

Unit 7. The world of sport (12 ч)?

Активный отдых. Молодежные спортивные соревнования. Экстремальные виды спорта. Увлечения и интересы. Физическая культура и спорт в жизни молодежи. Отношение к спорту. Здоровый образ жизни. Занятия спортом в школе и во внеурочное время. Спортивные академии и лагеря. Спортивные соревнования. Меры безопасности при занятиях спортом. Отношение к урокам физической культуры. Выдающиеся спортсмены.

Unit 8. Is travelling the way to go? (17 ч)?

Крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Виды путешествий. Почему люди путешествуют. Предпочтения людей. Впечатления от путешествий. Отдых моей мечты. Экотуризм.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК - 10 КЛАСС

(УМК КУЗОВЛЕВ В.П. «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»)

№ п/п	<i>Тема урока</i>	Кол-во часов
1	Различные страны – различные ландшафты.	1
2.	Как география влияет на жизнь людей?	1
3.	Как погода воздействует на тебя?	1
4.	Что вдохновляет людей на исследования?	1
5.	Урок подготовки проекта.	1
6	Почему бы не отправиться в экспедицию?	1
7	Зачем изучать географию?	1
8	Урок обобщения и повторения изученного материала.	1
9	Урок проектной деятельности.	1
10	Урок самоконтроля (аудирование, чтение, грамматика).	1
11	Урок самоконтроля (говорение и письмо).	1
12	Урок контроля и подготовки к ЕГЭ.	1
13	Праздники и фестивали в мире.	1
14	Что люди вспоминают в День памяти?	1
15	История Дня Благодарения.	1
16	Как мы отмечаем день рождения нашей страны?	1
17	Урок подготовки проекта.	1
18	Особенные дни и фестивали для празднования.	1
19	На вечеринке.	1
20	Урок обобщения и повторения изученного материала.	1
21	Урок проектной деятельности.	1
22	Урок самоконтроля (аудирование, чтение, грамматика).	1
23	Урок самоконтроля (говорение и письмо).	1

24	Урок контроля и подготовки к ЕГЭ.	1
25	Контрольная работа.	1
26	Что значит для тебя твоя семья?	1
27	У вас есть семейные традиции?	1
28	Все о национальной системе здравоохранения.	1
29	Твои обязанности в семье.	1
30	Урок подготовки к проекту.	1
31	Как технологии влияют на семью и дружбу?	1
32	Идеальный семейный отдых на природе.	1
33	Урок обобщения и повторения изученного материала.	1
34	Урок проектной деятельности	1
35	Урок самоконтроля.	1
36	Урок контроля и подготовки к ЕГЭ.	1
37	На кого похожи современные подростки?	1
38	Зачем тебе свободное время?	1
39	Ты слушаешь рок -н- ролл?	1
40	Ты играешь в видеоигры?	1
41	Урок подготовки проекта.	1
42	Какие занятия рискованны?	1
43	Твоя любимая работа на каникулах?	1
44	Урок обобщение и повторения изученного материала.	1
45	Урок проектной деятельности.	1
46	Урок самоконтроля.	1
47	Урок контроля и подготовки к ЕГЭ.	1
48	Контрольная работа за I полугодие.	1
49	Самые важные события в истории.	1

50	Самые влиятельные люди в мировой истории.	1
51	О чем может рассказать дневник?	1
52	Урок подготовки проекта.	1
53	Неизвестная война.	1
54	Ты был в историческом музее?	1
55	Важно ли знать историю?	1
56	Урок обобщения и повторения изученного материала.	1
57	Урок проектной деятельности.	1
58	Урок самоконтроля (аудирование, чтение, грамматика).	1
59	Урок самоконтроля (говорение и письмо).	1
60	Урок контроля и подготовки к ЕГЭ.	1
61	Чем ты предпочитаешь заниматься?	1
62	Что я люблю смотреть больше всего?	1
63	Искусство сделает тебя счастливым.	1
64	Известные люди кинематографа.	1
65	Урок подготовки проекта.	1
66	Что делать вечером?	1
67	Обзор художественного фильма.	1
68	Урок обобщения и повторения изученного материала.	1
69	Урок проектной деятельности.	1
70	Урок самоконтроля.	1
71	Урок подготовки к ЕГЭ.	1
72	Подготовка к контрольной работе.	1
73	Контрольная работа за III четверть.	1
74	Молодежный спорт в мире.	1
75	Стоит ли заниматься спортом?	1

76	Первая игра Тома Брауна в школе регби.	1
77	Группа поддержки – это спорт?	1
78	Урок подготовки проекта.	1
79	Какой туристический лагерь выбрать?	1
80	Лучший путь к здоровому образу жизни.	1
81	Урок обобщения и повторения изученного материала.	1
82	Урок проектной деятельности.	1
83	Урок самоконтроля (аудирование, чтение, грамматика).	1
84	Урок самоконтроля (говорение и письмо).	1
85	Урок подготовки к ЕГЭ.	1
86	Зачем люди путешествуют?	1
87	Какие виды путешествий предпочитают люди?	1
88	В гостях хорошо, а дома лучше.	1
89	Ты бы поделился своими впечатлениями о путешествии?	1
90	Урок подготовки проекта.	1
91	Где бы ты провел каникулы своей мечты?	1
92	Напиши мне о своих планах.	1
93	Урок обобщения и повторения изученного материала.	1
94	Урок проектной деятельности.	1
95	Урок самоконтроля (аудирование, чтение, грамматика).	1
96	Урок самоконтроля (говорение и письмо).	1
97	Урок подготовки к ЕГЭ.	1
98	Подготовка к контрольной работе.	1
99	Контрольная работа за IV четверть.	1
100	Подготовка к итоговой работе.	1
101	Итоговая контрольная работа.	1

102	Итоговое занятие.	1
-----	-------------------	---

Содержание учебного предмета 11 класс

Unit 1. There is no place like home. (12 ч)!

Рост населения. Урбанизация. Жизнь в городской и сельской местности. Межличностные отношения. Участие в экологических мероприятиях, мероприятиях по благоустройству села и города.

Unit 2. Great environmental challenge (12 ч)?

Природа и экология. Экологические проблемы человечества. Мероприятия по защите окружающей среды. Природа в городе. Работа волонтеров по защите окружающей среды. Проекты по защите окружающей среды.

Unit 3. Getting ready for the future (12 ч)?

Популярные и перспективные профессии и сферы деятельности. Тенденция развития рынка и труда. Преимущества высшего и профессионального образования. Профессиональные учебные заведения Великобритании. Лучшие университеты мира. Учебные заведения России. Популярные экзамены в Великобритании. Школьные воспоминания. Выпускной вечер. Курсы дополнительного самообразования и профессионального роста. Необычные профессии. Дистанционный способ обучения. Информационные технологии в образовании.

Unit 4. Is it easy to be young? (12 ч)?

Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Права и обязанности молодежи. Проблемы современной молодежи. Кодекс поведения. Подростки и родители, их взаимоотношения. Ограничение свободы подростков. Семейные правила.

Unit 5. Do you ever discuss political problems? (13 ч)!

Политическая система. Проблемы глобализации. Политическая система Великобритании и США. Качества и навыки необходимые политику. Политические проекты. Идеальное государство.

Unit 6. Art matters (13 ч)?

Виды искусства. Произведения искусства. Выдающиеся музеи мира. Уникальные музейные экспонаты. Современное искусство. Абстрактное искусство. Музеи, которые стоит посетить. Художественные галереи.

Unit 7. Are we overdependent on technology? (13 ч)?

Научные открытия в различных сферах жизни. Развитие науки. Освоение космоса. Выдающиеся ученые. Современные гаджеты. Влияние технологии на жизнь человека. Любимые занятия молодежи в современной жизни. Современные технические средства.

Unit 8. My country on the world cultural map (15 ч)?

Вклад стран в мировое культурное наследие. Памятники материальной и духовной культуры. Выдающиеся деятели культуры и искусства. Страны изучаемого языка, их культура и достопримечательности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК - 10 КЛАСС

(УМК КУЗОВЛЕВ В.П. «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Различные страны – различные ландшафты.	1
2.	Как география влияет на жизнь людей?	1
3.	Как погода воздействует на тебя?	1
4.	Что вдохновляет людей на исследования?	1
5.	Урок подготовки проекта.	1
6	Почему бы не отправиться в экспедицию?	1
7	Зачем изучать географию?	1
8	Урок обобщения и повторения изученного материала.	1
9	Урок проектной деятельности.	1
10	Урок самоконтроля (аудирование, чтение, грамматика).	1
11	Урок самоконтроля (говорение и письмо).	1
12	Урок контроля и подготовки к ЕГЭ.	1
13	Праздники и фестивали в мире.	1
14	Что люди вспоминают в День памяти?	1
15	История Дня Благодарения.	1
16	Как мы отмечаем день рождения нашей страны?	1
17	Урок подготовки проекта.	1
18	Особенные дни и фестивали для празднования.	1
19	На вечеринке.	1
20	Урок обобщения и повторения изученного материала.	1
21	Урок проектной деятельности.	1
22	Урок самоконтроля (аудирование, чтение, грамматика).	1
23	Урок самоконтроля (говорение и письмо).	1

24	Урок контроля и подготовки к ЕГЭ.	1
25	Контрольная работа.	1
26	Что значит для тебя твоя семья?	1
27	У вас есть семейные традиции?	1
28	Все о национальной системе здравоохранения.	1
29	Твои обязанности в семье.	1
30	Урок подготовки к проекту.	1
31	Как технологии влияют на семью и дружбу?	1
32	Идеальный семейный отдых на природе.	1
33	Урок обобщения и повторения изученного материала.	1
34	Урок проектной деятельности	1
35	Урок самоконтроля.	1
36	Урок контроля и подготовки к ЕГЭ.	1
37	На кого похожи современные подростки?	1
38	Зачем тебе свободное время?	1
39	Ты слушаешь рок -н- ролл?	1
40	Ты играешь в видеоигры?	1
41	Урок подготовки проекта.	1
42	Какие занятия рискованны?	1
43	Твоя любимая работа на каникулах?	1
44	Урок обобщение и повторения изученного материала.	1
45	Урок проектной деятельности.	1
46	Урок самоконтроля.	1
47	Урок контроля и подготовки к ЕГЭ.	1
48	Контрольная работа за I полугодие.	1
49	Самые важные события в истории.	1

50	Самые влиятельные люди в мировой истории.	1
51	О чем может рассказать дневник?	1
52	Урок подготовки проекта.	1
53	Неизвестная война.	1
54	Ты был в историческом музее?	1
55	Важно ли знать историю?	1
56	Урок обобщения и повторения изученного материала.	1
57	Урок проектной деятельности.	1
58	Урок самоконтроля (аудирование, чтение, грамматика).	1
59	Урок самоконтроля (говорение и письмо).	1
60	Урок контроля и подготовки к ЕГЭ.	1
61	Чем ты предпочитаешь заниматься?	1
62	Что я люблю смотреть больше всего?	1
63	Искусство сделает тебя счастливым.	1
64	Известные люди кинематографа.	1
65	Урок подготовки проекта.	1
66	Что делать вечером?	1
67	Обзор художественного фильма.	1
68	Урок обобщения и повторения изученного материала.	1
69	Урок проектной деятельности.	1
70	Урок самоконтроля.	1
71	Урок подготовки к ЕГЭ.	1
72	Подготовка к контрольной работе.	1
73	Контрольная работа за III четверть.	1
74	Молодежный спорт в мире.	1
75	Стоит ли заниматься спортом?	1

76	Первая игра Тома Брауна в школе регби.	1
77	Группа поддержки – это спорт?	1
78	Урок подготовки проекта.	1
79	Какой туристический лагерь выбрать?	1
80	Лучший путь к здоровому образу жизни.	1
81	Урок обобщения и повторения изученного материала.	1
82	Урок проектной деятельности.	1
83	Урок самоконтроля (аудирование, чтение, грамматика).	1
84	Урок самоконтроля (говорение и письмо).	1
85	Урок подготовки к ЕГЭ.	1
86	Зачем люди путешествуют?	1
87	Какие виды путешествий предпочитают люди?	1
88	В гостях хорошо, а дома лучше.	1
89	Ты бы поделился своими впечатлениями о путешествии?	1
90	Урок подготовки проекта.	1
91	Где бы ты провел каникулы своей мечты?	1
92	Напиши мне о своих планах.	1
93	Урок обобщения и повторения изученного материала.	1
94	Урок проектной деятельности.	1
95	Урок самоконтроля (аудирование, чтение, грамматика).	1
96	Урок самоконтроля (говорение и письмо).	1
97	Урок подготовки к ЕГЭ.	1
98	Подготовка к контрольной работе.	1
99	Контрольная работа за IV четверть.	1
100	Подготовка к итоговой работе.	1
101	Итоговая контрольная работа.	1

102	Итоговое занятие.	1
-----	-------------------	---

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК - 11 КЛАСС
(УМК КУЗОВЛЕВ В.П. «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Где живут люди? Введение лексики.	1
2.	Совершенствование грамматических навыков.	1
3.	Что делает город отличным местом для жизни?	1
4.	Жизнь в сельской местности лучше?	1
5.	Какие они – твои соседи?	1
6	Урок подготовки проекта.	1
7	Что следует улучшить в твоём родном городе?	1
8	Ты можешь изменить ситуацию?	1
9	Урок обобщения и повторения изученного материала.	1
10	Урок проектной деятельности «Будущее моего села».	1
11	Урок самоконтроля .	1
12	Урок контроля и подготовки к ЕГЭ.	1
13	Мы должны быть в курсе проблем окружающей среды.	1
14	Словообразование. Суффиксы.	1
15	Мы можем что-то сделать для окружающей среды.	1
16	Живая природа городских джунглей.	1
17	Экологическая тайна.	1
18	Урок подготовки проекта.	1
19	Самые важные экологические проблемы.	1

20	Что ты можешь сделать для озеленения своего города?	1
21	Урок обобщения и повторения изученного материала.	1
22	Урок проектной деятельности.	1
23	Урок самоконтроля .	1
24	Урок контроля и подготовки к ЕГЭ.	1
25	Лучшие профессии будущего.	1
26	Совершенствование навыков чтения.	1
27	Идеальный путь к успешной карьере.	1
28	Лучшие университеты мира.	1
29	Какие твои лучшие школьные воспоминания?	1
30	Урок подготовки проекта.	1
31	Что повлияло на выбор твоей профессии?	1
32	Какой курс выбрать?	1
33	Урок обобщения и повторения изученного материала.	1
34	Урок проект «Моя будущая профессия».	1
35	Урок самоконтроля.	1
36	Урок контроля и подготовки к ЕГЭ.	1
37	Какое право – правильное для тебя?	1
38	Что беспокоит молодежь в наши дни?	1
39	В твоей школе есть правила поведения?	1
40	Знакомства отличаются сегодня?	1
41	Урок подготовки проекта.	1
42	Должен ли быть комендантский час для детей?	1
43	Ты уже совершеннолетний?	1
44	Урок обобщение и повторения изученного материала.	1

45	Урок проектной деятельности.	1
46	Урок самоконтроля.	1
47	Урок контроля и подготовки к ЕГЭ.	1
48	Контрольная работа за I полугодие.	1
49	Кто является главой государства?	1
50	Совершенствование грамматических навыков.	1
51	Глобализация – это хорошо или плохо?	1
52	Совершенствование лексических навыков.	1
53	Кто больше равен?	1
54	Какие качества и навыки необходимы политику?	1
55	Урок подготовки проекта.	1
56	Почему важно быть хорошим гражданином?	1
57	Какими проектами вы занимаетесь?	1
58	Урок обобщения и повторения изученного материала.	1
59	Урок проект «Глобализация: за и против».	1
60	Урок самоконтроля.	1
61	Урок контроля и подготовки к ЕГЭ.	1
62	Что для тебя искусство?	1
63	Совершенствование навыков чтения.	1
64	Для чего нужны музеи?	1
65	Музеи и их достопримечательности.	1
66	Совершенствование грамматических навыков.	1
67	Абстрактное искусство можно назвать искусством?	1
68	Урок подготовки проекта.	1
69	Нужно ли искусство в школе?	1

70	Какой музей стоит посетить?	1
71	Урок обобщения и закрепления изученного материала.	1
72	Урок проектной деятельности «Школьный музей».	1
73	Урок самоконтроля.	1
74	Урок подготовки к ЕГЭ.	1
75	Научные открытия, изменившие современный мир.	1
76	Совершенствование речевых навыков.	1
77	Гаджеты, без которых ты не можешь жить.	1
78	Совершенствование грамматических навыков.	1
79	Что такое заблуждение?	1
80	Имеют ли технологии побочные эффекты?	1
81	Урок подготовки проекта.	1
82	Дорогой сэр. Совершенствование навыков письма.	1
83	Это то, что я хотел.	1
84	Урок обобщения и закрепления изученного.	
85	Урок проектной деятельности «Мои гаджеты».	1
86	Урок самоконтроля.	1
87	Урок подготовки к ЕГЭ.	1
88	Вклад твоей страны в мировую культуру.	1
89	Совершенствование грамматических навыков.	1
90	Твои занятия и увлечения в области культуры.	1
91	Мудрость Антона Чехова.	1
92	Куда поехать и что посмотреть.	1
93	Урок подготовки проекта.	1

94	Фантастическое представление.	1
95	Исследуй мир с культурными турами.	1
96	Урок проектной деятельности «Культурный досуг».	1
97	Урок обобщения и повторения изученного материала.	1
98	Урок самоконтроля .	1
99	Подготовка к контрольной работе.	1
100	Итоговая контрольная работа.	1
101	Урок подготовки к ЕГЭ.	1
102	Итоговое занятие.	1