

Приложение 1. ООП ООО

Приказ №59 от 30.08.2018

Приказ №77 от 31.08.2021

Рабочая программа
учебного предмета «Немецкий язык»
для уровня основного общего образования
(9 класс)
срок реализации 1 год
уровень базовый

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Предметными результатами изучения иностранного, в том числе немецкого, языка на начальном этапе являются:

А. В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорение:

вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;

уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, домашнем животном, о третьем лице, хобби, любимом школьном предмете, школьных принадлежностях, покупке; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж;

вербально сигнализировать понимание или непонимание, переспросить, попросить повторить сказанное, говорить громче, сказать слово по буквам;

уметь дать оценочное суждение или выразить своё мнение и кратко аргументировать его;

выразить сожаление или радость, поблагодарить и ответить на благодарность;

аудирование:

понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов с общим и выборочным пониманием в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

чтение:

читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное

содержание; находить в тексте нужную информацию, пользоваться словарём;

письменная речь:

владеть техникой орфографически правильного письма;

писать с опорой на образец короткое личное, в том числе электронное, письмо;

заполнять формуляры;

делать записи для устного высказывания;

использовать письменную речь для творческого самовыражения (в общем постере).

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

применение основных правил чтения и орфографии;

распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Требования Совета Европы к уровням владения иностранным языком.
Уровень A1 1

<p>Понимание: Аудирование Чтение</p>	<p>Я понимаю отдельные знакомые слова и очень простые фразы в медленно и чётко звучащей речи в ситуациях повседневного общения, когда говорят обо мне, моей семье и ближайшем окружении.</p> <p>Я понимаю знакомые имена, слова, а также очень простые предложения в объявлениях, плакатах или каталогах.</p>
--	---

<p>Г говорение: Диалог Монолог</p>	<p>Я могу принять участие в диалоге, если мой собеседник повторяет по моей просьбе в замедленном темпе своё высказывание или перефразирует его, а также помогает мне сформулировать то, что я пытаюсь сказать. Я могу задавать простые вопросы и отвечать на них в рамках известных или интересующих меня тем.</p> <p>Я умею, используя простые фразы и предложения, рассказать о месте, где живу, и о людях, которых знаю.</p>
<p>П письмо:</p>	<p>Я умею писать простые открытки (например, поздравления с праздником), заполнять формуляры, вносить свою фамилию, национальность, адрес в регистрационный листок в гостинице.</p>

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

ЗНАКОМСТВО, МОЯ СЕМЬЯ. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками.

ШКОЛА. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы.

СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ. Досуг и увлечения, кино, театр и др.

МОЙ ДОМ. Межличностные отношения со сверстниками.

ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ. Мир профессий.

ПРАЗДНИКИ. Страна второго иностранного языка и родная страна. Традиции, великие люди.

СПОРТ. Здоровый образ жизни, питание, режим дня.

ГЕРМАНИЯ. Страна второго иностранного языка. Школьное образование.

ПУТЕШЕСТВИЯ И ЭКСКУРСИИ. Виды отдыха, путешествия. Транспорт.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	<i>Тема урока</i>	Кол-во часов
1	Презентация алфавита.	1
2.	Обучение правилам чтения.	1
3.	Введение лексики.	1
4.	Закрепление начальной лексики.	1
5.	Обучение говорению..	1
6	Вопросительные слова.	1
7	Контроль навыка чтения вслух.	1
8	Порядок слов в предложении.	1
9	Обучение диалогу-расспросу.	1
10	Числительные от 1 до 1000.	1
11	Обучение аудированию с полным пониманием.	1
12	Определенный и неопределенный артикли.	1
13	Обучение чтению с полным пониманием.	1
14	Школьная лексика, предметы.	1
15	Обучение письму.	1
16	Контроль умений в письме.	1
17	Презентация лексики по теме «Досуг, увлечения».	1
18	Предлоги времени.	1
19	Обучение поисковому чтению.	1
20	Контроль умений в чтении.	1

21	Обучение говорению. Мое свободное время.	1
22	Планирование свободного времени.	1
23	Обучение письму.	1
24	Развитие умений в письме.	1
25	Обучение диалогической речи.	1
26	Вопросы о местонахождении предметов.	1
27	Обучение монологической речи.	1
28	Рассказ о работе по дому.	1
29	Обучение аудированию с полным пониманием.	1
30	Описание комнаты в доме.	1
31	Контроль умений аудирования.	1
32	Обучение говорению и письму. Зачет.	1
33	Грамматика: сложноподчиненные предложения.	1
34	Порядок слов в придаточном предложении.	1
35	Обучение говорению.	1
36	Рассказ о своих мечтах.	1
37	Расширение лексического запаса.	1
38	Развитие умений ознакомительного чтения.	1
39	Презентация новой лексики.	1
40	Косвенные вопросы с вопросительным словом.	1
41	Обучение поисковому чтению.	1
42	Работа с отрывком из текста.	1
43	Обучение говорению и письму.	1
44	Проект «Поздравительная открытка».	1
45	Контроль умений говорения..	1
46	Рассказ о себе. Зачет.	1

47	Презентация новой лексики.	1
48	Спряжение модальных глаголов.	1
49	Обучение письму.	1
50	Обучение умений аудирования с полным пониманием.	1
51	Обучение говорению.	1
52	Контроль умений просмотрового чтения.	1
53	Презентация новой лексики.	1
54	Активизация лексики в речи.	1
55	Обучение изучающему чтению.	1
56	Формирование умений аудирования с пониманием запрашиваемой информации.	1
57	Берлин – столица Германии.	1
58	Развитие умений говорения.	1
59	Развитие умений просмотрового чтения..	1
60	Формирование навыков письма.	1
61	Презентация новой лексики.	1
62	Активизация лексики в речи.	1
63	Чтение страноведческого текста.	1
64	Словообразование : сложные существительные.	1
65	Развитие умений говорения.	1
66	Проект «Семейная поездка».	1
67	Тест.	1
68	Итоговое занятие.	1