

Рабочая программа  
учебного предмета  
«История»  
для уровня среднего общего образования  
(10 – 11 классы)  
срок реализации 2 года  
уровень базовый

## **1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «История»**

**В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования выпускник научится:**

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;*
- *устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;*
- *определять место и время создания исторических документов;*

- *проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;*
- *характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;*
- *понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;*
- *использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;*
- *представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;*
- *соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;*
- *анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;*
- *обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;*
- *приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;*
- *применять полученные знания при анализе современной политики России;*
- *владеть элементами проектной деятельности.*

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «История»**

**Личностными результатами** освоения курса истории являются:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным

признакам и другим негативным социальным явлениям;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения курса истории представлены тремя группами универсальных учебных действий (далее УУД):

***1. Регулятивные УУД:***

- умение самостоятельно определять цели / задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель / достигнута;
- способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели;
- умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

***2. Познавательные УУД:***

- умение искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе, осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- способность выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- умение выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

***3. Коммуникативные УУД:***

- способность осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
- способность выступать в разных ролях при осуществлении групповой работы (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- способность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Предметные результаты** освоение курса истории

Обучающиеся научатся:

- характеризовать этапы становления исторической науки;
- раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;
- формулировать принципы периодизации истории развития человечества;
- определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- датировать важнейшие события и процессы мировой истории, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития человечества;
- владеть современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе;
- анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике;
- выполнять индивидуальные проекты.
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## **2.Содержание предмета «История» (10 класс)**

### **Базовый уровень.**

## **Курс «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ»**

### **23 часа (см. стр. 4)**

**Введение. Новейшая история как историческая эпоха.**

#### **Раздел I. Первая Мировая война и её итоги.**

Первая мировая война: фронт и тыл. Послевоенное мироустройство. Версальско-Вашингтонская система.

**Повторительно-обобщающий урок по разделу I.**

#### **Раздел II. Ведущие державы Запада между мировыми войнами.**

Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны. Левые и правые в политической жизни Западной Европы в 1920-е гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Тоталитаризм в Германии и Италии. Militarистский режим в Японии. Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции. Militarизм и пацифизм на международной арене.

**Повторительно-обобщающий урок по разделу II.**

#### **Раздел III. Человечество во Второй мировой войне.**

Начальный период Второй мировой войны. Трудный путь к победе. Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН.

**Повторительно-обобщающий урок по разделу III.**

**Повторительно-обобщающий урок по курсу «Всеобщая история».**

## **Курс «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

45 часов (см. стр. 4)

### **Раздел I. Россия в годы «великих потрясений». 1914-1921 гг.**

Российская империя накануне революции. Россия в Первой мировой войне. Война и общество. Нарастание кризиса. Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Приход к власти партии большевиков. Становление советской власти. Начало Гражданской войны. В вихре братоубийственного противостояния. Россия в годы военного коммунизма. Общество в эпоху революционных потрясений. Революция и культура. *Наш край в годы революции и гражданской войны.*

**Повторительно-обобщающий урок по разделу I.**

### **Раздел II. Советский союз в 1920–1930-е гг.**

СССР в годы нэпа (1921-1928 гг.). Образование СССР и внутренняя политика советской власти в 1920-е гг. Индустриализация и коллективизация в 1930-е гг. Политическое развитие СССР в 1930-е гг. Советское общество в 1920-1930-е гг. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Наука и культура СССР в 1920-1930-е гг. *Наш край в 1920-1930-е гг.*

**Повторительно-обобщающий урок по разделу II.**

### **Раздел III. Советский союз в годы военных испытаний.**

СССР накануне Великой Отечественной войны. Начальный этап Великой Отечественной войны (лето — осень 1941 г.). Битва за Москву и оборона Ленинграда. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Война и общество. Во вражеском тылу. Культура и наука в годы войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. СССР и вопросы послевоенного мирового устройства. Победа: итоги и уроки. *Наш край в годы Великой Отечественной войны.*

**Повторительно-обобщающий урок по разделам III (Всеобщая история) и III (История России).**

**Повторительно-обобщающий урок по курсу «История России».**

**Итоговое обобщение по учебному предмету «История».**

## **Содержание предмета «История» (11 класс)**

**Базовый уровень.**

**Курс «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 г. — начало XXI века.»**

23 часа

### **Раздел I. Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны».**

Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков. Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность. Партнёрство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны».

### **Раздел II. Мир во второй половине XX — начале XXI вв.**

Становление социально ориентированной, рыночной экономики в странах Западной Европы и в США. Страны Запада на завершающем этапе индустриального общества. Неоконсервативный поворот и возникновение информационного общества. Восточная Европа: долгий путь к демократии. Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке. Развитие государств на постсоветском

пространстве.

### **Раздел III. Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке.**

Япония и новые индустриальные страны. Китай на пути модернизации и реформирования. Индия во второй половине XX — начале XXI вв. Исламский мир: единство и многообразие. Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития. Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией.

### **Раздел IV. Наука и культура в XX–XXI вв.**

Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль. Основные направления в искусстве и массовая культура.

### **Раздел V. Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия.**

Основные проблемы развития современного общества.

### **Повторительно-обобщающий урок по курсу «Всеобщая история».**

## **Курс «ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 г. – начало XXI века.»** 45 часов

### **Раздел I. СССР в 1945–1991 гг.**

Советский Союз в 1945–1953 гг. Внешняя политика СССР в 1946–1953 гг. Политическое и экономическое развитие СССР в 1953–1963 гг. Культура и духовная жизнь в СССР в конце 1940-х – середине 1960-х гг. Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг. Брежневская эпоха: достижения и проблемы. Духовная жизнь советского общества в 1970-е – начале 1980-х гг. Советское общество времен «оттепели» и «развитого социализма». Внешняя политика: от разрядки к новому витку конфронтации. Перестройка и кризис советской политической системы. Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг. «Новое мышление» и внешняя политика СССР. Кризис и распад СССР.

### **Раздел II. Российская Федерация в 1991–2016 гг.**

Начало рыночных реформ в России в 1992 г. Политико-конституционный кризис 1993 г. Новая Конституция России. Политика и экономика России в 1993–1995 гг. Национальные и социальные проблемы 1990-х гг. Второе президентство Б.Н. Ельцина. 1996–1999 гг. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Политическое развитие России в 2000–2016 гг. Экономика России в 2000–2016 гг. Социальное развитие России в 2000–2016 гг. Внешняя политика России в начале XXI в. Образование, наука и культура России в конце XX — начале XXI вв.

### **Повторительно-обобщающий урок по разделам I и II.**

### **Итоговое обобщение по учебному предмету «История».**

**3. Тематическое планирование**  
по учебному предмету «История». 10 класс.  
Базовый уровень. 68 ч.

**Курс «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ.»**  
**( 23 ч.)**

| №<br>урока | Тема урока (материалы учебника)                                              | Количество<br>часов |
|------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.         | <b>Введение. Новейшая история как историческая эпоха.</b>                    | 1                   |
| 2.         | Первая мировая война: фронт и тыл.                                           | 1                   |
| 3.         | Первая мировая война: фронт и тыл.                                           | 1                   |
| 4.         | Послевоенное мироустройство. Версальско-Вашингтонская система.               | 1                   |
| 5.         | <b>Повторительно-обобщающий урок по разделу I.</b>                           | 1                   |
| 6.         | Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны.           | 1                   |
| 7.         | Левые и правые в политической жизни Западной Европы в 1920 –е гг.            | 1                   |
| 8.         | Мировой экономический кризис 1929–1933 гг.<br>и «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. | 1                   |
| 9.         | «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.                                                 | 1                   |
| 10.        | Тоталитаризм в Германии<br>и Италии. Милитаристский режим в Японии.          | 1                   |
| 11.        | Тоталитаризм в Германии<br>и Италии. Милитаристский режим в Японии.          |                     |
| 12.        | Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции.                         | 1                   |
| 13.        | Милитаризм и пацифизм на международной арене.                                | 1                   |
| 14.        | Милитаризм и пацифизм на международной арене.                                | 1                   |
| 15.        | <b>Повторительно-обобщающий урок по разделу II.</b>                          | 1                   |
| 16.        | Начальный период Второй мировой войны.                                       | 1                   |



|     |                                                                   |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---|
| 17. | Начальный период Второй мировой войны.                            | 1 |
| 18. | Трудный путь к победе.                                            | 1 |
| 19. | Трудный путь к победе.                                            | 1 |
| 20. | Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН.                 | 1 |
| 21. | Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН.                 | 1 |
| 22. | <b>Повторительно-обобщающий урок по разделу III.</b>              | 1 |
| 23. | <b>Повторительно-обобщающий урок по курсу «Всеобщая история».</b> | 1 |

**Курс «ИСТОРИЯ РОССИИ»  
(45 часов).**

| № урока | Тема урока (материалы учебника)                                    | Количество часов |
|---------|--------------------------------------------------------------------|------------------|
| 24.     | Российская империя накануне революции.                             | 1                |
| 25.     | Россия в Первой мировой войне.                                     | 1                |
| 26.     | Война и общество.                                                  | 1                |
| 27.     | Наращение кризиса.                                                 | 1                |
| 28.     | Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю.                | 1                |
| 29.     | Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю.                | 1                |
| 30.     | Приход к власти партии большевиков.                                | 1                |
| 31.     | Становление советской власти.                                      | 1                |
| 32.     | Начало Гражданской войны.                                          | 1                |
| 33.     | В вихре братоубийственного противостояния.                         | 1                |
| 34.     | В вихре братоубийственного противостояния.                         | 1                |
| 35.     | Россия в годы военного коммунизма.                                 | 1                |
| 36.     | Общество в эпоху революционных потрясений.                         | 1                |
| 37.     | Революция и культура.                                              | 1                |
| 38.     | Революция и культура.                                              | 1                |
| 39.     | <i><b>Наш край в годы революции и гражданской войны.</b></i>       | 1                |
| 40.     | <b>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Гражданская война».</b> | 1                |

|     |                                                                                            |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 41. | <b>Повторительно-обобщающий урок по разделу I.</b>                                         | 1 |
| 42. | СССР в годы нэпа (1921-1928 гг.).                                                          | 1 |
| 43. | СССР в годы нэпа (1921-1928 гг.).                                                          | 1 |
| 44. | Образование СССР и внутренняя политика советской власти в 1920-е гг.                       | 1 |
| 45. | Индустриализация и коллективизация в 1930-е гг.                                            | 1 |
| 46. | Политическое развитие СССР в 1930-е гг.                                                    | 1 |
| 47. | Советское общество в 1920-1930-е гг.                                                       | 1 |
| 48. | Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.                                                    | 1 |
| 49. | Наука и культура СССР в 1920-1930-е гг.                                                    | 1 |
| 50. | Наука и культура СССР в 1920-1930-е гг.                                                    | 1 |
| 51. | <i>Наш край в 1920-1930-е гг.</i>                                                          | 1 |
| 52. | <b>Повторительно-обобщающий урок по разделу II.</b>                                        | 1 |
| 53. | СССР накануне Великой Отечественной войны.                                                 | 1 |
| 54. | Начальный этап Великой Отечественной войны (лето — осень 1941 г.).                         | 1 |
| 55. | Битва за Москву и оборона Ленинграда.                                                      | 1 |
| 56. | Коренной перелом в Великой Отечественной войне.                                            | 1 |
| 57. | Война и общество.                                                                          | 1 |
| 58. | Во вражеском тылу.                                                                         | 1 |
| 59. | Культура и наука в годы войны.                                                             | 1 |
| 60. | Культура и наука в годы войны.                                                             | 1 |
| 61. | Победа СССР в Великой Отечественной войне.                                                 | 1 |
| 62. | <b>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Победа СССР в Великой Отечественной войне».</b> | 1 |

|            |                                                                                          |   |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>63.</b> | СССР и вопросы послевоенного мирового устройства.                                        | 1 |
| <b>64.</b> | Победа: итоги и уроки.                                                                   | 1 |
| <b>65.</b> | <i>Наш край в годы Великой Отечественной войны.</i>                                      | 1 |
| <b>66.</b> | Повторительно-обобщающий урок по разделам III (Всеобщая история) и III (История России). | 1 |
| <b>67.</b> | Повторительно-обобщающий урок по курсу «История России».                                 | 1 |
| <b>68.</b> | Итоговое обобщение по учебному предмету «История».                                       | 1 |

«История». 11 класс.  
Базовый уровень. 68 ч.

**Курс «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ «Мировое развитие в годы «Холодной войны –  
начало XXI века»  
(23 часа).**

| №<br>урока | Тема урока (материалы учебника)                                                                 | Количество<br>часов |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.         | Истоки<br>«холодной войны»<br>и создание военно-политических блоков.                            | 1                   |
| 2.         | Крушение колониализма, локальные конфликты и международная<br>безопасность.                     | 1                   |
| 3.         | Партнёрство и соперничество сверхдержав. Кризис политики<br>«холодной войны».                   | 1                   |
| 4.         | Урок обобщения «Мировое развитие и международные отношения в<br>годы «холодной войны».          | 1                   |
| 5.         | Становление социально ориентированной, рыночной экономики<br>в странах Западной Европы и в США. | 1                   |
| 6.         | Страны Запада на завершающем этапе индустриального общества.                                    | 1                   |
| 7.         | Неоконсервативный поворот и возникновение информационного<br>общества.                          | 1                   |
| 8.         | Восточная Европа: долгий путь к демократии.                                                     | 1                   |
| 9.         | Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке.<br>.                              | 1                   |
| 10.        | Развитие государств на постсоветском пространстве                                               | 1                   |

|     |                                                                                            |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 11. | Урок обобщения «Мир во второй половине XX начале XXI вв.»                                  | 1 |
| 12. | Япония и новые индустриальные страны.                                                      | 1 |
| 13. | Китай на пути модернизации и реформирования.<br>Индия во второй половине XX -начале XXI в. | 1 |
| 14. | Индия во второй половине XX -начале XXI в.                                                 | 1 |
| 15. | Исламский мир: единство и многообразие.                                                    | 1 |
| 16. | Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития.                                        | 1 |
| 17. | Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией.                                     | 1 |
| 18. | Урок обобщения «Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке».                     |   |
| 19. | Научно-технический прогресс и общественно- политическая мысль.                             | 1 |
| 20. | Основные направления в искусстве и массовая культура.                                      | 1 |
| 21. | Урок обобщения «Наука и культура в XX-XXI вв».                                             |   |
| 22. | Основные проблемы развития современного общества.                                          | 1 |
| 23. | <b>Повторительно-обобщающий урок по курсу «Всеобщая история».</b>                          | 1 |

**Курс «ИСТОРИЯ РОССИИ. СССР 1945-1953гг. – начало XXI века»  
(45 часов).**

| № урока | Тема урока (материалы учебника)                                       | Количество часов |
|---------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|
| 24.     | Советский Союз в 1945-1953 гг.                                        | 1                |
| 25.     | Советский Союз в 1945-1953 гг.                                        | 1                |
| 26.     | Внешняя политика СССР в 1946–1953 гг.                                 | 1                |
| 27.     | Политическое и экономическое развитие СССР в 1953-1963 гг.            | 1.               |
| 28.     | Политическое и экономическое развитие СССР в 1953-1963 гг.            | 1                |
| 29.     | Культура и духовная жизнь в СССР в конце 1940-х – середине 1960-х гг. | 1                |
| 30.     | Культура и духовная жизнь в СССР в конце 1940-х – середине 1960-х гг. | 1                |

|     |                                                                   |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---|
| 31. | Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.                             | 1 |
| 32. | Повторительно-обобщающий урок. «СССР в 1945-1964 гг.»             | 1 |
| 33. | Брежневская эпоха: достижения и проблемы.                         | 1 |
| 34. | Брежневская эпоха: достижения и проблемы.                         | 1 |
| 35. | Духовная жизнь советского общества в 1970-е – начале 1980-х гг.   | 1 |
| 36. | Советское общество времен «оттепели» и «развитого социализма».    | 1 |
| 37. | Советское общество времен «оттепели» и «развитого социализма».    | 1 |
| 38. | Внешняя политика: от разрядки к новому витку конфронтации.        | 1 |
| 39. | Внешняя политика: от разрядки к новому витку конфронтации.        | 1 |
| 40. | Повторительно-обобщающий урок. «СССР в середине 1960-1980-х гг.». | 1 |
| 41. | Перестройка и кризис советской политической системы.              | 1 |
| 42. | Перестройка и кризис советской политической системы.              | 1 |
| 43. | Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.             | 1 |
| 44. | Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.             | 1 |
| 45. | «Новое мышление» и внешняя политика СССР.                         | 1 |
| 46. | «Новое мышление» и внешняя политика СССР.                         | 1 |
| 47. | Кризис и распад СССР.                                             | 1 |
| 48. | Повторительно-обобщающий урок. «СССР в 1945-1991гг»               | 1 |

|     |                                                                   |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---|
| 49. | Начало рыночных реформ в России в 1992 г.                         | 1 |
| 50. | Политико-конституционный кризис 1993 г. Новая Конституция России. | 1 |
| 51. | Политика и экономика России в 1993–1995 гг.                       | 1 |
| 52. | Политика и экономика России в 1993–1995 гг.                       | 1 |
| 53. | Национальные и социальные проблемы 1990-х гг.                     | 1 |
| 54. | Второе президентство Б.Н. Ельцина. 1996–1999 гг.                  | 1 |
| 55. | Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.                | 1 |
| 56. | Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.                | 1 |
| 57. | Повторительно-обобщающий урок. «Россия в 1990-е гг».              | 1 |
| 58. | Политическое развитие России в 2000–2016 гг.                      | 1 |
| 59. | Экономика России в 2000–2016 гг.                                  | 1 |
| 60. | Экономика России в 2000–2016 гг.                                  | 1 |
| 61. | Социальное развитие России в 2000–2016 гг.                        | 1 |
| 62. | Социальное развитие России в 2000–2016 гг.                        | 1 |
| 63. | Внешняя политика России в начале XXI в.                           | 1 |
| 64. | Внешняя политика России в начале XXI в.                           | 1 |
| 65. | Образование, наука и культура России в конце XX — начале XXI вв.  | 1 |
| 66. | Образование, наука и культура России в конце XX — начале XXI вв.  | 1 |
| 67. | <b>Повторительно-обобщающий урок по разделам IV и V.</b>          | 1 |

|     |                                                    |   |
|-----|----------------------------------------------------|---|
| 68. | Итоговое обобщение по учебному предмету «История». | 1 |
|-----|----------------------------------------------------|---|





