

Администрация Сосковского района Орловской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алмазовская средняя общеобразовательная школа»
ИНН 5723001510 ОГРН 1025700724741
303995, Россия Орловская область, Сосковский район, с. Алмазово, ул. Молодежная д.10

Рассмотрено
на педагогическом совете школы
протокол № 3 от 27.02.2023

Утверждаю:

Директор МБОУ «Алмазовская СОШ»

И.А. Киселева
Приказ № 58 от 03.03.2023



Целевая программа

работы с родителями детей, испытывающие трудности в обучении
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Алмазовская средняя общеобразовательная школа»
Сосковского района Орловской области

2023

Пояснительная записка

В деятельности образовательного учреждения, где воспитываются и обучаются дети, испытывающие трудности в обучении необходимо развивать сотрудничество специалистов с родителями, активизировать формы работы по взаимодействию образовательного учреждения с семьей, совершенствовать систему комплексного психолого педагогического сопровождения.

Для специалистов и педагогов установление отношений сотрудничества с родителями, взаимодействие с семьей предполагает изменение перспективы профессиональной деятельности, дает ощущение востребованности собственной деятельности, пробуждает ресурсы для творчества, поиска новых форм работы, выбора методического подхода, повышает эффективность и результативность деятельности. Для родителей, воспитывающих детей с трудностями и в обучении, сотрудничество с педагогом расширяет представление о собственной компетентности, придает уверенность в своих силах, способствует пониманию своих возможностей и компенсаторных возможностей ребенка, активному участию в процессе обучения и воспитания, помогает родителю и ребенку адекватно взаимодействовать друг с другом.

В программу включены мероприятия, направленные на поддержку семей, дети которых испытывают трудности в обучении, на развитие системы психолого-педагогического сопровождения данной категории обучающихся и их родителей, на активное использование в деятельности специалистов новых форм работы по взаимодействию с семьей и сотрудничеству с родителями.

Цель программы –обеспечение взаимодействия образовательного учреждения с семьей, воспитывающей ребенка, испытывающего трудности в обучении, с низкой мотивацией, вовлечение родителей в образовательный процесс.

Задачи программы:

1. Вовлечение родителей для устранения безразличия к учебным делам школьника.
- 2.Обучение родителей коррекционно-развивающему взаимодействию с – ребенком.
- 3.Формирование эффективной родительской позиции.
- 4.Оказание своевременной психологической и информационной помощи семьям, воспитывающим ребенка, испытывающего трудности в обучении.
- 5.Формирование интереса родителей к личностному развитию ребенка на основе его компенсаторных возможностей для устранения завышенных требований.

6.Формирование позитивного образа ребенка, его будущего через изменение уровня родительских притязаний.

Целевая группа –родители(законные представители),воспитывающие детей,испытывающих трудности в обучении от 7 до 17 лет.

Сроки реализации:

Программа рассчитана на 1 год – 8 занятий, с периодичностью занятий 1 раз в месяц. Продолжительность занятия – 1 час

Психологическая работа (групповая и индивидуальная)

Психологическая помощь включает в себя: психодиагностику, психокоррекцию, психологическое консультирование родителей.

Формы и методы работы:

Количество участников в группе не более 5-7 человек.

В ходе реализации программы используются индивидуальные, групповые формы работы со всеми участниками образовательных отношений. Формы работы варьируются в зависимости от типа семейного воспитания, от времени пребывания ребенка в ОУ. Практические занятия организуются с каждой семьёй индивидуально, совместно с родителями и детьми, испытывающими трудности в обучении.

Методы работы: семинар, лекция, групповой тренинг, практические занятия в группах и индивидуально.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- 1.Осознание роли семьи и её влияния на формирование личности ребенка с трудностями в обучении.
- 2.Создание условий для обеспечения психологической безопасности семьи.
- 3.Овладение навыками коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком.
- 4.Формирование эмоционального принятия индивидуальности ребенка с трудностями в обучении.

Основные требования к реализации программы:

Цели родительского образования и просвещения в образовательном учреждении значительны и разнообразны. Именно они определяют особую роль родителей как главных союзников в образовательном учреждении в ряду других субъектов воспитательного процесса. Взаимодействие с родителями – совершенно особый вид педагогической деятельности,

требующий специальных психологических знаний, такта, терпимости. Образованию родителей свойственна определенная очередность, постепенность освоения знаний, этапность, что определяет и специфику форм работы родительского всеобуча, и особенности контингента слушателей, и формы проводимых занятий.

В реализации программы принимают участие специалисты разного профиля.

№	Тема мероприятия	Кол-во часов	Организационная форма	Задачи мероприятия
1	Организация психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного учреждения	1	семинар	Повышение уровня родительской компетентности в вопросах обучения и воспитания детей, выработка единого взгляда образовательного учреждения и семьи на сущность процесса психолого-медико-педагогического сопровождения с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка
2	Семья и ее роль в развитии и воспитании ребенка с трудностями в обучении	1	лекция	Знакомство с психологическим климатом в семьях, воспитывающих детей с трудностями в обучении
3	Взрослые и дети	1	групповой тренинг	Осознание различий между внутренним миром ребенка и взрослого, восприятием, эмоциональными переживаниями, мотивами, потребностями, поведением. Приобретение навыков анализа причин поведения ребенка, исходя из позиций самого ребенка. Сплочение группы.
4	Общение с ребенком	1	групповой тренинг	Введение понятия «принятие». Ознакомление с особенностями принимающего и непринимającego поведения родителей
5	Покажи мне любовь	1	групповой тренинг	Формирование представлений о безусловном принятии как главном условии удовлетворения потребности

				ребенка в любви. Развитие навыков выражения негативных эмоций в адрес ребенка.
6	Тренинг « Психологическое здоровье-это важно»; «Тропина родительской любви»; «Три узелка на память» «Я и мой ребенок»	2	групповой тренинг	Формирование доверительных отношений. Осознание родительской позиции и целей воспитания. Знакомство родителей с формами контроля за ребенком, расширение представлений о дисциплине. Формирование умения регулировать контролирующие функции в соответствии с зонами контроля за ребенком. Оказание эмоциональной поддержки родителям.
7	Организация помощи семьям, воспитывающих детей с трудностями в обучении	1	круглый стол	Повышение уровня родительской компетентности в юридических и правовых вопросах