

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Географический мир»
для уровня основного общего образования
(9 класс)
Направление деятельности: общеинтеллектуальное

1.Планируемые результаты:

Курс внеурочной деятельности «Географический мир» предусматривает углубленное изучение курса географии, а также подготовку учащихся в области географии для успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Это позволит им приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию к нашим социально – экономическим условиям.

□ Углубить и расширить знания по физической и экономической географии через создание презентаций для классов среднего звена по темам: «План и карта» - 6 класс, «Введение», «Картографический метод в географии», «Россия на карте мира» - 8 класс, «Узнай страну» - 7 класс, «Население России» - 8 класс, «Работа по климатограммам»- для 6,7, 8 классов.

□ Повышение учебной мотивации обучающихся.

□ Участие в научно – практических конференциях по географии и географическому краеведению.

□ Развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности, интерес к окружающему миру через проведения обобщающих уроков в виде игр: «Электроэнергетика» -9 класс, «Своя игра» по теме «Природа, население, хозяйство России» -9 класс

Итогом курса внеурочной деятельности является проведение двух итоговых тренировочных вариантов экзаменационной работы в 9 классах, в журнале отмечается зачет или незачет, итоговых тренировочных работ. Также учащиеся, посещающие данный элективный курс, создают презентации географического турнира для 5 – 9 классов

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого в том числе и человека.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование УУД (универсальные учебные действия):

Личностные УУД:

- Готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности

- Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

- Умение оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

- Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

- Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

Регулятивные УУД:

- Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;

- Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты

Познавательные УУД:

- Формирование и развитие по средствам географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информации;

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости решения современных практических задач человечества и своей страны. В том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- формирование первичных навыков использования территориального подхода, как основы географического мышления для осознания своего места в целостном многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения

• количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1) Источники географических знаний.

(Географические модели, глобус, географическая карта, план местности. Выдающиеся географические открытия и исследования)

2) Природа Земли и человек.

Земля как планета. Форма и размеры Земли, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение, развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, ее взаимосвязи с другими биосферами. Почвенный покров. Географическая оболочка Земли.

3) Материки, океаны, народы и страны

Современный облик планеты Земля. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Материки и страны. Многообразие стран.

4) Природопользование и геоэкология.

Влияние хозяйственной деятельности на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

5) География России. Особенности географического положения, природа России, население России, хозяйство России, Природно-хозяйственное районирование России, Россия в современном мире

6) Итоговое занятие. Решение тренировочных работ Программа предполагает **формы организации** занятий:

- Беседы и дискуссии
- Практико-ориентированные занятия (практические работы)
- Упражнения на создание у учащихся определенного положительного эмоционального фона.
- Обсуждении результатов работы учащихся и трудностей.
- Работа с книгой
- Тестирование

Основные виды деятельности:

- Овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения;
- организация сотрудничества, индивидуальной и групповой работы;
- ориентирование по физической, экономической и политической картам;
- анализ, сравнение и обобщение материала, умение делать выводы и заключения на основе анализа географических карт и статистических данных.;

- овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- решение задач разного уровня сложности в сжатых временных рамках.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел, тема	Количество часов
1.	Вводное занятие.	1
I	План и карта	6
2.	Источники географической информации. Планетарные особенности Земли.	1
3.	План местности. Составление плана.	1
4.	Географические координаты	1
5.	Определение расстояний на карте.	1
6.	Чтение профиля рельефа местности .	1
7.	Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	1
II	Путешествия и географические открытия	3
8.	География в древности. Эпоха Великих географических открытий.	1
9.	Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России.	1
10.	Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	1
III	Природа Земли	5
11.	Литосфера.Развитие земной коры. Земная кора на карте.	1
12.	Атмосфера. Температура воздуха. Ветер.	1
13.	Атмосферное давление.	1
14.	Климатические пояса Земли.	1
15.	Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	1
IV	Материки, океаны, народы и страны	4
16.	Физико-географический обзор южных материков.	1
17.	Физико-географический обзор северных материков.	1
18.	Население мира. Страны мира. Классификация стран	1
19.	Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	1
V	География России	14
20.	ГП России.	1
21.	Административно-территориальное устройство РФ.	1
22.	Физико-географические районы России.	1
23.	Экономические районы России.	1
24.	Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	1
25.	Часовые пояса. Поясное время.	1
26.	Общая характеристика природы России.	1
27.	Народы, населяющие Россию, их география.	1
28.	Демографическая ситуация в России.	1
29.	Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	1
30.	Регионы России. Хозяйство Европейской части России.	1
31.	Регионы России. Хозяйство Азиатской части России..	1
32.	Природопользование и экология.	1
33.	Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	1

