

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Наш край Орловский»
для уровня основного общего образования
(7 класс)
Направление деятельности: общекультурное

Рабочая программа разработана на основе Программы по внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы Родиной Н. И. «Духовное наследие Орловского края», рекомендованной бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» и рассчитана на **34 часа**.

I ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- приобщение к культурно-историческому наследию и истории родного края;
- развитие познавательного интереса к истории родного края;
- опыт эмоционально - ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам.
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- осуществлять нравственный выбор в соответствии с нравственными принципами и духовными традициями народов России, общепринятых в российском обществе нравственных норм и ценностях.

Метапредметные результаты:

определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них: – владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров); – овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме; – овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение,

построение рассуждений); – освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; – умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда. Осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера); – умение выполнять познавательные и практические задачи, в т.ч. с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, направленном на использование элементов причинно-следственного анализа; – исследование несложных реальных связей и зависимостей; – определение сущностных характеристик изучаемого объекта.

Предметные результаты:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий и анализировать ее;
- слушать собеседника, рассказать о выдающихся людях и событиях; высказывать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам;
- читать историческую карту, находить и показывать на ней изучаемые историкокультурные объекты;
- описывать их месторасположение;
- рассказывать (устно или письменно) о событиях, личностях в истории родного края;
- составлять описания образа жизни предков, памятников материальной и духовной культуры родного края;
- объяснять причины и следствия важных событий в истории края;
- давать оценку событиям и личностям истории родного края;
- знать об уважительном отношении к Родине большой и малой, к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству;
- знать гражданские, православные и народные праздники.

Результаты духовно-нравственного воспитания должны выражаться в ощущении личной включенности школьника в жизнь и ритм окружающей его действительности, он должен знать историю прошлого своего края и иметь живой интерес к происходящим событиям, искренние и добрые чувства по отношению к окружающим людям, а также чувство ответственности за свои действия, слова и мысли. Основным условием реализации программы являются профессиональная компетентность педагогов, их высокий духовно-нравственный потенциал и любовь к детям.

II СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. В путешествие по родному краю (3 ч)

Организационное занятие. Знакомство с программой внеурочной деятельности. Путешествие по родному краю. Заочное путешествие по Орловской земле. Знакомство с памятниками письменности и культуры. Природа родного края.. Прогулки по родной местности.

Раздел 2. Орел, пролетая столетия...(5 ч)

Летописи – первоначальный источник сведений о первых городах. Города и сёла края.. Неизвестные факты из истории края. Исследовательские работы с целью знакомства с неизвестными фактами истории. Сбор и поиск информации. Анализ материала. Защита работ. Знакомство с культурой, бытом, традициями, обычаями, легендами .

Раздел 3. Достопримечательности, памятные места Орловщины (7 ч)

Храмы . История старейших и крупнейших храмов. Николо-Песковская церковь (1790), церковь Михаила Архангела (1722), ротонда-часовня (1801); здания торговых рядов (середина 19 в.), народного училища (1796), банка (1906). В левобережной части Орла, которую жители города называют «Дворянским гнездом» (название существует с начала 19 в.), уцелели: дом Фомичевых, дом губернатора (19 в.), беседки-ротонды на кручах «Тургеневского бережка» и «Дворянского гнезда» (в настоящее время здесь находится городской парк). На месте старой крепости к 400-летию города был возведен мемориальный ансамбль (1966). Близ Орла, у деревни Камышовка, расположен мемориальный комплекс Орловско-Курской битвы. У села Сабурово расположена т. н. «Крепость», выстроенная в 1790, в которой располагалась усадьба графа М. Ф. Каменского, а затем помещика Сабурова (сохранились участки стен и несколько башен); Музеи; Орловское полесье. Виртуальная экскурсия по краю с целью знакомства с памятными местами.

Раздел 4. Знаменитые земляки. (6 ч)

Н. С. Лесков, «Орёл вспоил на своих мелких водах столько русских писателей, сколько не поставил их на службу родине ни один другой русский город». Сегодня в Орле действует несколько литературных музеев, в которых собран богатейший материал о литературном прошлом и настоящем Орла и Орловской области. В доме Т.Н. Грановского в настоящее время располагается экспозиция, посвященная просветителям-орловцам 1840-60 годов 19 века: Т.Н. Грановскому, П.В.Киреевскому, П.И.Якушкину, Д.И.Писареву, Марко Вовчок. Одной из основных тем этого музея является народное творчество России, представленное через деятельность фольклористов Киреевского и Якушкина. Дальнейшее развитие эта тема получает в постоянно действующих выставках прикладного искусства

Орловщины. Среди ценных экспонатов этого музея - мемориальная библиотека П.В.Киреевского, состоящая из раритетов.

Первым филиалом орловского музея И.С.Тургенева стала в 1921 году бывшая усадьба писателя "Спасское-Лутовиново", где после пожара 1906 года, уничтожившего главным дом, сохранились парк и усадебные постройки. В 1976 году сгоревший дом был восстановлен по имеющимся архивным документам, тургеневская мебель из Орла возвращена в Спасское-Лутовиново. В 1988 году спасский музей получил самостоятельный статус и в настоящее время называется "Государственный мемориальный и природный музей-заповедник И.С.Тургенева "Спасское-Лутовиново".

Раздел 5. Малая Родина- Сосковский район (4 ч)

Муниципальные образования Орловской области. «Сосково с высоты птичьего полета», Организации и учреждения Сосковского района.

Раздел 6. Алмазово-частица России (4 ч)

Вот эта улица, вот этот дом...Современные названия сел и городов края. Легенды и были о происхождении местных названий. Состав населения. Участие земляков в годы Великой Отечественной войны

Раздел 7. Мы памяти своей верны. Школьный музей. (4 ч)

История школы, историческая судьба: переименование, традиции, выпускники школы. Музейная экспозиция в школе. Сбор информации к выставке старинных предметов: где обнаружили, примерное время их изготовления, для чего были предназначены. Выставка старинных предметов быта и орудий труда.

Раздел 8. Люби и знай свой край. Защита проекта (1 ч)

Представление проектной работы.

Тематическое планирование
внеурочной деятельности
«Наш край Орловский»
7 класс

№	Тема	Количество часов
В ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОДНОМУ КРАЮ		3
1	Организационное занятие. Знакомство с программой внеурочной деятельности.	1
2	Путешествие по родному краю. Заочное путешествие по Орловской земле. Знакомство с памятниками письменности и культуры.	1
3	Природа родного края.. Прогулки по родной местности.	1
ОРЕЛ, ПРОЛЕТАЯ СТОЛЕТИЯ.....		5
4	Летописи – первоначальный источник сведений о первых городах. Города и сёла края..	1
5	Неизвестные факты из истории края. Исследовательские работы с целью знакомства с неизвестными фактами истории.	1
6	Сбор и поиск информации. Анализ материала.	1
7	Знакомство с культурой, бытом, традициями, обычаями, легендами .	1
8	Защита работ.	1
ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ,РАМЯТНЫЕ МЕСТА ОРЛОВЩИНЫ		7
9	Храмы . История старейших и крупнейших храмов.	1
10	Николо-Песковская церковь (1790), церковь Михаила Архангела (1722),	1
11	Ротонда-часовня (1801); здания торговых рядов (середина 19 в.), народного училища (1796), банка (1906).	1
12	«Дворянское гнездо»	1
13	Мемориальный комплекс Орловско-Курской битвы. «Крепость»	1
14	Музеи; Орловское полесье.	1
15	Виртуальная экскурсия по краю с целью знакомства с памятными местами.	1
ЗНАМЕНИТЫЕ ЗЕМЛЯКИ		6
16	Н. С. Лесков	1
17	Т.Н. Грановский	1
18	П.В.Киреевский	1
19	П.И.Якушкин	1
20	Д.И.Писарев, Марко Вовчок.	1
21	"Спасское-Лутовиново"	1
МАЛАЯ РОДИНА – СОСКОВСКИЙ РАЙОН		4
22	Муниципальные образования Орловской области.	1
23	«Сосково с высоты птичьего полета»	1
24	Организации и учреждения Сосковского района.	1
25	Поэма родного края.	1
АЛМАЗОВО – ЧАСТИЦА РОССИИ		4
26	Вот эта улица, вот этот дом...	1
27	Современные названия сел и городов края.	1
28	Легенды и были о происхождении местных названий. Состав	1

	населения	
29	Участие земляков в годы Великой Отечественной войны	1
МЫ ПАМЯТИ СВОЕЙ ВЕРНЫ. ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ		4
30	История школы, историческая судьба: переименование, традиции, выпускники школы.	1
31	Музейная экспозиция в школе.	1
32	Сбор информации к выставке старинных предметов: где обнаружили, примерное время их изготовления, для чего были предназначены.	1
33	Выставка старинных предметов быта и орудий труда.	1
ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ КРАЙ. ЗАЩИТА ПРОЕКТА		1
34	Представление проектной работы.	1