

Приложение 1 к АООП ООО

Приказ №19 от 03.02.2020

Приказ №92 от 01.09.2021 г.

Рабочая программа
учебного предмета «География»
для уровня основного общего образования
(6 – 9 классы)
срок реализации – 4 года
уровень базовый

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

Примерной адаптированной основной образовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программами специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации под редакцией В.В. Воронковой.

Программа по географии содержит оптимальный объем знаний и навыков по географии, необходимых для обучающихся.

2. Общая характеристика учебного предмета

Цель программы

- дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. В программе выделены практические работы, а также сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.

Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им употреблять новые слова в связной речи. Курс географии имеет много смежных тем с биологией, чтением и развитием речи, изобразительным искусством, СБО.

Задачи программы:

Каждый год обучения имеет свои специфические задачи, связанные с изучением учебного материала.

География как учебный предмет имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию.

Изучение географии расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть явления и процессы во взаимосвязи, улучшает социализацию и адаптацию в социум, на-

копление жизненного опыта.

Наряду с основными задачами на занятиях биологии решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся, коррекционная работа выражается в формировании **умений**:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как практическая работа, используется наглядный материал (карты). Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается вопросы. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения.

Виды и формы организации учебного процесса.

Формы работы: урок, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие, информационно – коммуникативные, проблемно – поисковые, личностно – ориентированные, технологии разноуровневого и дифференцированного обучения, ИКТ.

При изучении тем курса используются:

учебники, рабочие тетради, плакаты, контурные карты, физические и политическая карты мира, дидактический материал, коррекционные задания и упражнения, дидактические игры по предмету.

В программу 6 класса.

- сообщение элементарных знаний о неживой природе.
- демонстрация правил ориентирования и сторон света.
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы.
- знакомство с картой и глобусом, понятия климат и его типы.

В программу 7 класса.

- сообщение учащимся знаний об основных типах рельефа и полезных ископаемых.
- формирование правильного понимания о ресурсах России ее климате.
- привитие бережного отношения к природе России ее разнообразием.
- ознакомление с промышленностью и сельским хозяйством России.
- Россия многонациональное государство и ее население.

В программу 8 класса.

- сообщение знаний об основных материках морях и океанах.
- ознакомление с видами животных, которых можно встретить в разных регионах земли.
- проведение через весь курс экологического воспитания.

В программу 9 класса.

- сообщение учащимся знаний о географическом положении различных стран.
- сообщение учащимся о культуре и обычаях различных стран их национальных достопримечательностях.

География как учебный предмет имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию.

Изучение географии расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть явления и процессы во взаимосвязи, улучшает социализацию и адаптацию в социум, накопление жизненного опыта, развивает фантазию.

Во всех классах с обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности.

Программа не только способствует расширению кругозора и социальной адаптации, коррекции недостатков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, но и развивает их умственный и сенсомоторный потенциал, открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

В учебном плане образовательного учреждения обучение географии в 6-9 классах, предусмотрено 68 часов в год (2 часа в неделю).

6 класс	2 уроков в неделю	
Четверть	Количество недель	Количество часов
I	8	16
II	8	16
III	10	20
IV	8	16
Всего в год:	34	68
7 класс	2 уроков в неделю	
I	8	16
II	8	16
III	10	20
IV	8	16
Всего в год:	34	68
8 класс	2 уроков в неделю	
I	8	16
II	8	16
III	10	20
IV	8	16
Всего в год:	34	68
9 класс	2 уроков в неделю	
I	8	16
II	8	16
III	10	20
IV	8	16
Всего в год:	34	68

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

К личностным результатам освоения Программы относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, готовность их применения. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный, минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Минимальный уровень (обязательный):	Достаточный уровень:
Знать что изучает география; горизонт, линию и стороны горизонта; основные формы земной поверхности; виды водоемов, их различия; меры по охране воды от загрязнения; правила поведения в природе; отличие плана от рисунка и географической карты; масштаб, основные направления на плане, географической карте; условные цвета и знаки географической карты; распределение суши и воды на Земле; материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий; кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли; различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий; основные типы климатов; географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий; определять стороны горизонта,	Знать что изучает география; горизонт, линию и стороны горизонта; основные формы земной поверхности; виды водоемов, их различия; меры по охране воды от загрязнения; правила поведения в природе; отличие плана от рисунка и географической карты; основные направления на плане, географической карте; условные цвета и знаки географической карты; распределение суши и воды на Земле; материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий; основные типы климатов; географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий; водоемов; читать условные цвета и знаки

ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы; выявлять на местности особенности рельефа, водоемов; делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности; читать планы местности; ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе; читать условные цвета и знаки географической карты; составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины; показать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте; сопоставлять расположение изучаемых областей на физической карте России и положения своей местности на карте полушарий. Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; пояса освещенности, в которых расположена наша страна; природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря; природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; основное население и его занятия в каждой природной зоне и в своей области; особенности географического положения своей местности; основные мероприятия по охране природы в России, в своей области; правила поведения в природе; расположение географических объектов на территории России, указанных в программе; Иметь представление о Атлантическом, Северном Ледовитом, Тихом, Индийском океанах и их хозяйственное значение; особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка; государства, их положение на материке, основное население и столицы; особенности географического положения государств ближнего зарубежья, особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, правила поведения в природе, положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их бедствий, уметь найти на политической карте Евразии изучаемые государства и столицы, наносить названия на контурную карту; Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; Границы, государственный строй и символику России; Особенности географического положе-	географической карты; Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря; природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; основное население и его занятия в каждой природной зоне и в своей области; особенности географического объектов местности основные мероприятия по охране природы в России, правила поведения в природе; расположение географических объектов на территории России, указанных в программе; Иметь представление о Атлантическом, Северном Ледовитом, Тихом, Индийском океанах и их хозяйственное значение; особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка; особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, ресурсы, уметь определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий; находить на политической карте изученные государства, Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; Границы, государств и их столицы, показать Россию на политических картах мира и Евразии. Находить свою местность на карте России (природных зон. (физической и политической картах). Делать несложную характеристику природных усло-
--	---

ния своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях, Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности; уметь найти на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы, показать Россию на политических картах мира и Евразии. Находить свою местность на карте России (природных зон. (физической и политической картах). Делать несложную характеристику природных условий, характеристику о прошлом своего края. Называть на иллюстрациях культурные и исторические памятники своей области, России.	вий, Называть на иллюстрациях культурные и исторические памятники Рос-
--	---

Знания	Умения
6 класс	
Что изучает география; горизонт, линию и стороны горизонта; основные формы земной поверхности; виды водоемов, их различия; меры по охране вод от загрязнения; правила поведения в природе; отличие плана от рисунка и географической карты; масштаб, обозначение; основные направления на плане, географической карте; условные цвета и знаки географической карты; распределение суши и воды на Земле; материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий; кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли; различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий; основные типы климатов; географическое положение нашей страны на физической карте России и на карте полушарий.	Определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы; выявлять на местности особенности рельефа, водоемов; делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности; читать планы местности; ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе; читать условные цвета и знаки географической карты; составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины; показать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте; сопоставлять расположение изучаемых объектов на физической карте России и карте полушарий.
7 класс	
Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; пояса освещенности, в которых расположена наша страна; природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря; природные условия и богатства России, возможности	Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь планом и картами; показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их на

использования их человеком; типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; основное население и его занятия в каждой природной зоне и в своей области; особенности географического положения своей местности основные мероприятия по охране природы в России, в своей области; правила поведения в природе; расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.	звания на контурную карту; устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; выполнять простейшие зарисовки географических объектов: делать несложные макеты изучаемых природных зон; принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.
8 класс	
Атлантический,СеверныйЛедовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение; особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка; государства, их положение па материке, основное население и столицы;особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, ресурсы, основное население и столицы л их государства.	Определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий; находить на политической карте изученные государства и столицы, наносить названия на контурную карту.
9 класс	
Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; границы, государственный строй и символику России; особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях, медицинские учреждения и от- делы социальной защиты своей местности.	Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы, показывать Россию на политических картах мира и Евразии; находить свою местность на карте России (природных зон, физической и политической картах); давать несложную характеристику природных условий, характеристику о прошлом своего края; называть и показывать на иллюстрациях культурные и исторические памятники своей области, России; правильно вести себя на природе.

5. Содержание учебного предмета

6 класс

I четверть (18 часов)

География - наука о природе Земли, населении, его хозяйственной деятельности.	1 ч.
Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды.	1 ч.
Явления природы. Признаки времен года.	1 ч.
Географические сведения о Сосковском районе.	1 ч.
Труд и население	

Горизонт. Линия горизонта	1 ч.
Стороны горизонта	1 ч.
Компас и правила пользования им.	1 ч.
Ориентирование по местным признакам природы.	1 ч.
Формы поверхности земли. Равнины, холмы.	1 ч.
Овраги, их образование.	1 ч.
Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.	1 ч.
Вода в природе	1 ч.
Родник, его образование.	1 ч.
Колодец, водопровод	1 ч.
Реки горные и равнинные, их части	1 ч.
Как люди используют реки.	1 ч.

II четверть (18 часов)

Озера, водохранилища, пруды.	1 ч.
Повторение: «Вода в природе»	1 ч.
Болота. Их осушение.	1 ч.
Океаны и моря.	1 ч.
Острова и полуострова.	1 ч.
Водоемы Орловской обл.	1 ч.
Охрана воды от загрязнения.	
Рисунок и план предмета.	1 ч.
План и масштаб	1 ч.
План класса	1 ч.
План школьного участка	1 ч.
Условные знаки плана местности	1 ч.
План и географическая карта.	1 ч.
Условные цвета физической карты	1 ч.
Условные знаки физической карты	1 ч.
Физическая карта России. Значение в деятельности человека.	1 ч.
Повторение темы: «План и географическая карта»	1 ч.

III четверть (20 часов)

Повторение темы: «План и географическая карта»	1 ч.
Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1 ч.
Планеты	1 ч.
Земля - планета, шарообразность Земли.	1 ч.
Глобус - модель Земного шара.	1 ч.
Физическая карта полушарий	1 ч.

Распределение воды и суши на Земле.	1 ч.
Океаны на глобусе и карте полушарий	1 ч.
Материки на глобусе и карте полушарий	1 ч.
Первое кругосветное путешествие Магелана	1 ч.
Первое русское кругосветное путешествие	1 ч.
Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании солнцем земной поверхности.	1 ч.
Понятие о климате, его отличие от погоды.	1 ч.
Основные типы климата.	
Пояса освещенности: жаркий, умеренный, холодный.	1 ч.
Практическая работа с контурными картами	1 ч.
Природа тропического пояса	1 ч.
Природа умеренных и полярных поясов	1 ч.
Повторение темы: «Значение Солнца»	1 ч.
Повторение темы: «Тепловые пояса»	1 ч.
Географическое положение России	1 ч.

IV четверть (14 часов)

Границы России. Сухопутные границы на Западе и Юге	1 ч.
Морские границы. Моря Северного Ледовитого океана	1 ч.
Моря Тихого и Атлантического океанов	1 ч.
Острова и полуострова России	1 ч.
Поверхность нашей страны: низменности, возвышенности, плоскогорья.	1 ч.
Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны	1 ч.
Работа с контурной картой России	1 ч.
Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1 ч.
Реки: Волга с Окой и Камой	1 ч.
Реки: Дон, Днепр, Урал	1 ч.
Реки Сибири: Обь, Енисей, Лена и Амур	1 ч.
Озера России	1 ч.
Орловская область на карте России	1 ч.
Дмитровский район на карте Орловской области	1 ч.
Повторение темы: «Орловская область»	1 ч.
Повторение темы: «Наша родина Россия»	1 ч.

7 класс

I четверть (16 часов)

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы	1 ч.
---	------

Европейская и Азиатская части России	1 ч.
Административное деление России	1 ч.
Разнообразие рельефа. Острова и полуострова	1 ч.
Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1 ч.
Климат России.	1 ч.
Водные ресурсы России, их использование	1 ч.
Население России. Народы России.	1 ч.
Промышленность. Ее отрасли.	1 ч.
Сельское хозяйство. Его отрасли.	1 ч.
Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской части России.	1 ч.
Размещение природных зон на территории России.	1 ч.
Зона Арктических пустынь Положение на карте. Климат.	1 ч.
Растительный и животный мир. Охрана природы	1 ч.
Население и его основные занятия	1 ч.
Северный морской путь	1 ч.

II четверть (16 часов)

Повторение темы: «Северный морской путь»	1 ч.
Зона тундры Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1 ч.
Климат. Водоемы тундры	1 ч.
Растительный мир	1 ч.
Животные тундры	1 ч.
Хозяйство. Население, его основные занятия	1 ч.
Города тундры	1 ч.
Экологические проблемы Севера. Охрана природы	1 ч.
Лесная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1 ч.
Климат.	1 ч.
Реки, озера, каналы.	1 ч.
Растительный мир. Хвойные леса.	1 ч.
Смешанные леса и Лиственные леса.	1 ч.
Животный мир лесной зоны	1 ч.
Пушные звери. Значение леса.	1 ч.
Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	1 ч.

III четверть (20 часов)

Города Центральной России..	1 ч.
-----------------------------	------

Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1 ч.
Города: Санкт-Петербург. Новгород. Псков. Калининград.	1 ч.
Западная Сибирь.	1 ч.
Восточная Сибирь.	1 ч.
Дальний Восток.	1 ч.
Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана природы.	1 ч.
Зона степей. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.	1 ч.
Растительный мир.	1 ч.
Животный мир.	1 ч.
Хозяйство. Население и его основные занятия	1 ч.
Города: Воронеж, Курск,. Оренбург, Омск , Ставрополь, Краснодар.	1 ч.
Охрана природы зоны степей.	1 ч.
Полупустыни и пустыни. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1 ч.
Климат. Реки.	1 ч.
Растительный мир и его охрана.	1 ч.
Животный мир. Охрана животных.	1 ч.
Повторение темы: «Зона степей».	1 ч.
Хозяйство. Население и его основные занятия.	1 ч.
Города зоны полупустынь и пустынь.	1 ч.

IV четверть (16 часов)

Повторение темы: «Зона полупустынь и пустынь».	1 ч.
Зона субтропиков. Положение на карте.	1 ч.
Курортное хозяйство. Население и его занятие.	1 ч.
Города-курорты: Сочи, Анапа, Новороссийск.	1 ч.
Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1 ч.
Растительный и животный мир гор.	1 ч.
Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1 ч.
Урал-кладовая богатств.	1 ч.
Города урала Экологические проблемы.	1 ч.
Алтайские горы. Хозяйство, население, его основные занятия.	1 ч.
Горы Восточной Сибири. Хозяйства. Население, его основные занятия. Города.	1 ч.
Повторение темы: «Субтропики».	1 ч.
Повторение темы: «Высотная поясность в горах».	1 ч.
Повторение темы: «Природные зоны в России».	1 ч.

Повторение темы: «Географическое положение России».	1 ч.
Повторение темы: «Географическое положение России».	1 ч.

8 класс

I четверть (16 часов)

Что изучает география: материки, части света. География положение материков.	1 ч.
Мировой океан.	1 ч.
Атлантический океан.	1 ч.
Северный Ледовитый океан.	1 ч.
Тихий океан.	1 ч.
Индийский океан.	1 ч.
Современное изучение Мирового океана.	1 ч.
Африка. Географическое положение.	1 ч.
Разнообразие рельефа, климата и природных условий.	1 ч.
Растения тропических лесов.	1 ч.
Животные тропических лесов.	1 ч.
Растительный мир Саванны.	1 ч.
Животный мир Саванны.	1 ч.
Растительный и животный мир пустынь.	1 ч.
Население и государства.	1 ч.
Египет.	1 ч.

II четверть (16 часов)

Эфиопия.	1 ч.
Танзания.	1 ч.
Демократическая республика Конго.	1 ч.
Нигерия.	1 ч.
Южно-Африканская республика.	1 ч.
Повторение темы: «Африка»	1 ч.
Австралия. Географическое положение.	1 ч.
Природные условия, поверхность. Климат.	1 ч.
Реки и озера.	
Растительный мир.	1 ч.
Животный мир.	1 ч.
Население.	1 ч.
Австралийский Союз.	1 ч.
Океания. Остров Новая Гвинея.	1 ч.

Путешествие Миклухо-Маклая.	1 ч.
Повторение темы: «Африка»	1 ч.
Повторение темы: «Австралия»	1 ч.

III четверть (20 часов)

Антарктида. Географическое положение.	1 ч.
Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1 ч.
Разнообразие рельефа и климат.	1 ч.
Растительный и животный мир. Охрана природы.	1 ч.
Современные исследования Антарктиды.	1 ч.
Америка. Открытие Америки.	1 ч.
Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова.	1 ч.
Природные условия, рельеф, климат.	1 ч.
Реки и озера.	1 ч.
Растительный и животный мир.	1 ч.
Населения и государства.	1 ч.
США	1 ч.
Канада.	1 ч.
Мексика, Куба.	1 ч.
Южная Америка. Географическое положение.	1 ч.
Природные условия, рельеф, климат.	1 ч.
Реки и озера.	1 ч.
Растительный мир тропических лесов.	1 ч.
Растительный мир пустынь, саваны и горных районов.	1 ч.
Население. Государства. Бразилия. Аргентина.. Перу.	1 ч.

IV четверть (16 часов)

Евразия. Географическое положение.	1 ч.
Очертания Берегов. Крупнейшие острова и полуострова. Ледовитый океан	1 ч.
Очертания Берегов. Индийский океан.	1 ч.
Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Евразии.	1 ч.
Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.	1 ч.
Типы климата Евразии.	1 ч.
Водные ресурсы Европы.	1 ч.

Реки и озера Азии.	1 ч.
Растительный и животный мир Европы.	1 ч.
Растительный и животный мир Азии.	1 ч.
Население. Различия по плотности населения.	1 ч.
Народы Евразии.	
Культура и быт народов Европы и Азии.	1 ч.
Германия, Франция, Великобритания, Италия.	1 ч.
Китай, Индия, Япония.	1 ч.
Россия.	1 ч.
Обобщающий урок.	1 ч.

9 класс

I четверть (16 часов)

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Обзор.	1 ч.
Великобритания . Географическое положение, природа, экономика.	1 ч.
Великобритания. Население, культура, обычаи и традиции.	1 ч.
Франция. Географическое положение, природа, экономика.	1 ч.
Франция. Население, культура, обычаи и традиции	1 ч.
Германия. (Федеративная Республика Германия).	1 ч.
Австрия (Австрийская Республика).	1 ч.
Швейцария.	1 ч.
Южная Европа. Испания.	1 ч.
Португалия.	1 ч.
Италия.	1 ч.
Италия.	1 ч.
Греция.	1 ч.
Северная Европа. Норвегия.	1 ч.
Швеция.	1 ч.
Финляндия.	1 ч.

II четверть (16 часов)

Повторение: «Западная Европа»	1 ч.
Восточная Европа. Польша.	1 ч.
Чешская Республика.	1 ч.
Венгрия.	1 ч.
Румыния. Болгария.	1 ч.
Сербия. Черногория.	1 ч.
Эстония (Эстонская Республика)	1 ч.

Латвия (Латвийская Республика).	1 ч.
Литва (Литовская Республика).	1 ч.
Белоруссия (Белорусская Республика).	1 ч.
Украина.	1 ч.
Молдавия (Республика Молдова).	1 ч.
Молдавия.	1 ч.
Повторение темы: «Восточная Европа»	1 ч.
Повторение темы: «Страны Балтии»	1 ч.
Центральная Азия.	1 ч.

III четверть (20 часов)

Казахстан. (Республика Казахстан).	1 ч.
Узбекистан (Республика Узбекистан).	1 ч.
Туркмения (Туркменистан).	1 ч.
Киргизия (Кыргызстан).	1 ч.
Таджикистан (Республика Таджикистан).	1 ч.
Юго-Западная Азия. Грузия.	1 ч.
Азербайджан (Азербайджанская Республика).	1 ч.
Армения (Республика Армения).	1 ч.
Турция (Республика Турция).	1 ч.
Ирак (Республика Ирак).	1 ч.
Иран (Исламская Республика Иран).	1 ч.
Афганистан (Исламская Республика Афганистан).	1 ч.
Южная Азия.	1 ч.
Индия. Географическое положение, природа, экономика.	1 ч.
Индия. Население, культура, обычаи и традиции.	1 ч.
Повторение темы: «Центральная Азия»	1 ч.
Повторение темы: «Южная Азия»	1 ч.
Восточная Азия.	1 ч.
Китай. Географическое положение, природа, экономика.	1 ч.
Китай. Население, культура, обычаи и традиции.	1 ч.

IV четверть (16 часов)

Монголия (Монгольская Народная Республика).	1 ч.
Корея. (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).	1 ч.
Республика Корея.	1 ч.

Япония. Географическое положение, природа, экономика.	1 ч.
Япония. Население, культура, обычаи и традиции.	1 ч.
Юго-Восточная Азия. Таиланд.	1 ч.
Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	1 ч.
Индонезия. (Республика Индонезия)	1 ч.
Россия. Границы России.	1 ч.
Россия (Российская Федерация) - крупнейшее государство Евразии.	1 ч.
Административное деление России	1 ч.
Столица, крупные города России.	1 ч.
Обобщающий урок. Европа	1 ч.
Обобщающий урок. Европа	1 ч.
Обобщающий урок. Азия.	1 ч.
Обобщающий урок. Азия.	1 ч.

6. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Темы	Кол-во часов
		I четверть (16 ч.)	68
1.	География - наука о природе Земли	Анализ результатов обучения за 5 класс. Задачи обучения в предстоящем году. География - наука о природе Земли, населении, его хозяйственной деятельности.	1
2.	География - наука о природе Земли	Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды.	1
3.	География - наука о природе Земли	Явления природы. Признаки времен года.	1
4.	География - наука о природе Земли	Географические сведения о Дмитровском районе. Труд и население.	1
5.	Ориентирование на местности	Горизонт. Линия горизонта.	1
6.	Ориентирование на местности	Стороны горизонта.	1

	сти		
7.	Ориентирование на местности	Компас и правила пользования им.	1
8.	Ориентирование на местности	Ориентирование по местным признакам природы.	1
9.	Формы поверхности Земли	Формы поверхности земли. Равнины, холмы.	1
10.	Формы поверхности Земли	Овраги, их образование.	1
11.	Формы поверхности Земли	Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.	1
12.	Вода на Земле	Вода в природе.	1
13.	Вода на Земле	Родник, его образование.	1
14.	Вода на Земле	Колодец, водопровод.	1
15.	Вода на Земле	Реки горные и равнинные, их части.	1
16.	Вода на Земле	Как люди используют реки.	1
		Пчетверть(16 ч.)	
17.	Вода на Земле	Озера, водохранилища, пруды.	1
18.	Вода на Земле	Повторение: «Вода в природе»	1

				работа ком.
19.	Вода на Земле	Болота. Их осушение.	1	работа ля.
20.	Вода на Земле	Океаны и моря.	1	Анализ бота с
21.	Вода на Земле	Острова и полуострова.	1	
22.	Вода на Земле	Водоемы Орловской обл. Охрана воды от загрязнения.	1	работа ком.
23.	План и карта	Рисунок и план предмета.	1	Работа
24.	План и карта	План и масштаб.	1	работа плана).

				ние масштаба.
25.	План и карта	План класса.	1	Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью (построение плана класса). Вычисление масштаба.
26.	План и карта	План школьного участка.	1	Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью (построение плана школьного участка). Вычисление масштаба.
27.	План и карта	Условные знаки плана местности.	1	Анализ географической карты. Заслушивание объяснений учителя. Вычисление масштаба.
28.	План и карта	План и географическая карта.	1	Анализ географической карты. Заслушивание объяснений учителя. Вычисление масштаба.
29.	План и карта	Условные цвета физической карты.	1	Анализ географической карты. Заслушивание объяснений учителя. Работа с тетрадью.
30.	План и карта	Условные знаки физической карты.	1	Анализ географической карты. Заслушивание объяснений учителя. Работа с тетрадью.
31.	План и карта	Физическая карта России. Значение в деятельности человека.	1	Анализ географической карты. Заслушивание объяснений учителя. Ра-

				бота с тетрадью.
32.	План и карта	Повторение темы: «План и географическая карта».	1	Анализ географической карты. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.
		III четверть(20 ч.)	1	
33.	Земной шар	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1	Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
34.	Земной шар	Планеты.	1	Заслушивание объяснений учителя. Работа с тетрадью. Самостоятельная работа с учебником.
35.	Земной шар	Земля - планета, шарообразность Земли.	1	Заслушивание объяснений учителя. Работа с тетрадью. Самостоятельная работа с учебником. Работа с глобусом.
36.	Земной шар	Глобус - модель Земного шара.	1	Заслушивание объяснений учителя. Работа с тетрадью. Самостоятельная работа с учебником. Работа с глобусом.
37.	Земной шар	Физическая карта полушарий.	1	Анализ географической карты. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.
38.	Земной шар	Распределение воды и суши на Земле.	1	Анализ географической карты. Заслушивание объяс-

				нений учителя. Самостоятельная работа с учебни- ком.
39.	Земной шар	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1	Анализ географи- ческой карты. За- слушивание объяс- нений учителя. Самостоятельная работа с учебни- ком. Работа с гло- бусом.
40.	Земной шар	Материки на глобусе и карте полушарий.	1	Анализ географи- ческой карты и глобуса. Заслуши- вание объяснений учителя. Самостоя- тельная работа с учебником.
41.	Земной шар	Первое кругосветное путешествие Магелана.	1	Анализ географи- ческой карты. За- слушивание объяс- нений учителя. Самостоятельная работа с учебни- ком.
42.	Земной шар	Первое русское кругосветное путешествие.	1	Анализ географи- ческой карты. За- слушивание объяс- нений учителя. Самостоятельная работа с учебни- ком.
43.	Земной шар	Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании солнцем земной поверхности.	1	Заслушивание объ- яснений учителя. Самостоятельная работа с учебни- ком.
44.	Земной шар	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1	Анализ географи- ческой карты. За- слушивание объяс- нений учителя. Самостоятельная работа с учебни- ком.

45.	Земной шар	Пояса освещенности: жаркий, умеренный, холодный.	1	Анализ географической карты. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.
46.	Земной шар	Практическая работа с контурными картами.	1	Анализ географической карты. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с контурными картами.
47.	Земной шар	Природа тропического пояса.	1	Анализ географической карты и плакатов. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.
48.	Земной шар	Природа умеренных и полярных поясов.	1	Анализ географической карты и плакатов. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.
49.	Земной шар	Повторение темы: «Значение Солнца».	1	Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.
50.	Земной шар	Повторение темы: «Тепловые пояса».	1	Анализ географической карты и плакатов. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.
51.	Земной шар	Повторение темы: «Тепловые пояса»		Анализ географической карты и плакатов. Заслушивание объяснений учителя. Са-

				мостоятельная работа с учебником.
52.	Карта России	Географическое положение России.	1	Анализ географической карты. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.
		IV четверть (16 ч.)		
53.	Карта России	Границы России. Сухопутные границы на Западе и Юге.	1	Анализ географической карты. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.
54.	Карта России	Морские границы. Моря Северного Ледовитого океана.	1	Анализ географической карты. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.
55.	Карта России	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1	Анализ географической карты. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.
56.	Карта России	Острова и полуострова России.	1	Анализ географической карты. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.
57.	Карта России	Поверхность нашей страны: низменности, возвышенности, плоскогорья.	1	Анализ географической карты. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.

58.	Карта России	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны.	1	Анализ географической карты. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.
59.	Карта России	Работа с контурной картой России.	1	Анализ географической карты. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.
60.	Карта России	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	1	Анализ географической карты. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
61.	Карта России	Реки: Волга с Окой и Камой.	1	Анализ географической карты. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
62.	Карта России	Реки: Дон. Днепр. Урал.	1	Анализ географической карты. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
63.	Карта России	Реки Сибири: Обь, Енисей, Лена и Амур.	1	Анализ географической карты. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.

64.	Карта России	Озера России.	1	Анализ географической карты. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
65.	Карта России	Орловская область на карте России.	1	Анализ географической карты. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
66.	Карта России	Дмитровский район на карте Орловской области.	1	Анализ географической карты и атласом. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
67.	Карта России	Повторение темы: «Орловская область».	1	Анализ географической карты и атласом. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
68.	Карта России	Повторение темы: «Наша родина Россия».	1	Анализ географической карты и атласом. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.

7 класс

№ п/п	Название раздела	Темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
		I четверть (16 ч.)	68	
1.	Особенности	Географическое положение	1	Анализ географической карты.

	природы и хозяйства России.	России на карте мира. Морские и сухопутные границы.		ческих карт. За-слушивание объяснений учителя.
2.	Особенности природы и хозяйства России.	Европейская и Азиатская части России.	1	Анализ географических карт. За-слушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом.
3.	Особенности природы и хозяйства России.	Административное деление России.	1	Анализ географических карт. За-слушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
4.	Особенности природы и хозяйства России.	Разнообразие рельефа. Острова и полуострова.	1	Анализ географических карт. За-слушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
5.	Особенности природы и хозяйства России.	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1	Анализ географических карт. За-слушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
6.	Особенности природы и хозяйства России.	Климат России.	1	Анализ географических карт. За-слушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.

				ми.
7.	Особенности природы и хозяйства России.	Водные ресурсы России, их использование.	1	Анализ ческих За- ра- бота с ми.
8.	Особенности природы и хозяйства России.	Население России. Народы России.	1	 ми.
9.	Особенности природы и хозяйства России.	Промышленность. Ее отрасли.	1	 ми.
10.	Особенности природы и хозяйства России.	Сельское хозяйство. Его отрасли.	1	 ми.
11.	Особенности природы и хозяйства России.	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской части России.	1	 ми.
12.	Природные зоны России.	Размещение природных зон на территории России.	1	

				мостоятельная ра- бота с учебником. Работа с атласом и контурными карта- ми.
13.	Зона Аркти- ческих пус- тынь	Зона Арктических пустынь Положение на карте. Кли- мат.	1	Анализ географи- ческих карт. За- слушивание объяс- нений учителя. Са- мостоятельная ра- бота с учебником. Работа с атласом и контурными карта- ми.
14.	Зона Аркти- ческих пус- тынь	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1	Анализ географи- ческих карт. За- слушивание объяс- нений учителя. Са- мостоятельная ра- бота с учебником. Работа с атласом и контурными карта- ми.
15.	Зона Аркти- ческих пус- тынь	Население и его основные за- нятия.	1	Анализ географи- ческих карт. За- слушивание объяс- нений учителя. Са- мостоятельная ра- бота с учебником. Работа с атласом и контурными карта- ми.
16.	Зона Аркти- ческих пус- тынь	Северный морской путь.	1	Анализ географи- ческих карт. За- слушивание объяс- нений учителя. Са- мостоятельная ра- бота с учебником. Работа с атласом и контурными карта- ми.
		Пчетверть (16 ч.)		
17.	Зона Аркти- ческих пус- тынь	Повторение темы: «Северный морской путь».	1	Анализ географи- ческих карт. За- слушивание объяс- нений учителя. Са- мостоятельная ра- бота с учебником. Работа с атласом и контурными карта- ми.

18.	Зона Тундры	Зона тундры Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
19.	Зона Тундры	Климат. Водоемы тундры.	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
20.	Зона Тундры	Растительный мир.	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
21.	Зона Тундры	Животные тундры.	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
22.	Зона Тундры	Хозяйство. Население, его основные занятия.	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
23.	Зона Тундры	Города тундры.	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и

				контурными картами.
24.	Зона Тундры	Экологические проблемы Севера. Охрана природы	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
25.	Лесная зона	Лесная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
26.	Лесная зона	Климат.	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
27.	Лесная зона	Реки, озера, каналы.	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
28.	Лесная зона	Растительный мир. Хвойные леса.	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.

29.	Лесная зона	Смешанные леса и Лиственные леса.	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
30.	Лесная зона	Животный мир лесной зоны.	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
31.	Лесная зона	Пушные звери. Значение леса.	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
32.	Лесная зона	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
III четверть(20 ч.)				
33.	Лесная зона	Города Центральной России	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
34.	Лесная зона	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России		Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная ра-

				бота с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
35.	Лесная зона	Города: Санкт-Петербург. Новгород. Псков. Калининград	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
36.	Лесная зона	Западная Сибирь	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
37.	Лесная зона	Восточная Сибирь	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
38.	Лесная зона	Дальний Восток	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
39.	Лесная зона	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана природы.	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
40.	Зона Степей	Зона степей. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяс-

				нений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
41.	Зона Степей	Растительный мир	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
42.	Зона Степей	Животный мир	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
43.	Зона Степей	Хозяйство. Население и его основные занятия	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
44.	Зона Степей	Города: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск, Ставрополь, Краснодар.	11	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
45.	Зона Степей	Охрана природы зоны степей	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.

46.	Зона Степей	Повторение пройденного материала по теме: «Зона степей»	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
47.	Полупустыни и пустыни	Полупустыни и пустыни. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
48.	Полупустыни и пустыни	Климат. Реки.	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
49.	Полупустыни и пустыни	Растительный мир и его охрана	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
50.	Полупустыни и пустыни	Животный мир. Охрана животных	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
51.	Полупустыни и пустыни	Повторение темы: «Зона степей».	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и

				контурными картами.
52.	Полупустыни и пустыни	Хозяйство. Население и его основные занятия	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
		IV четверть (16 ч.)		
53.	Полупустыни и пустыни	Города зоны полупустынь и пустынь	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
54.	Зона субтропиков	Зона субтропиков. Положение на карте.	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
55.	Зона субтропиков	Курортное хозяйство. Население и его занятие.	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
56.	Зона субтропиков	Города-курорты: Сочи, Анапа, Новороссийск.	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.

57.	Высотная поясность	Западная Сибирь	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
58.	Высотная поясность	Восточная Сибирь	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
59.	Высотная поясность	Дальний Восток	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
60.	Высотная поясность	Заповедники и заказники. Охрана природы.	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
61.	Высотная поясность	Реки.	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
62.	Высотная поясность	Растительный мир	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и

				контурными картами.
63.	Высотная поясность	Животный мир.	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
64.	Высотная поясность	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
65.	Высотная поясность	Города: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск, Ставрополь, Краснодар.	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
66.	Высотная поясность	Полупустыни и пустыни. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
67.	Высотная поясность	Климат. Реки.	1	Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
68.	Высотная поясность	Растительный мир и его охрана.		Анализ географических карт. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная ра-

				бота с учебником. Работа с атласом и контурными картами.
--	--	--	--	--

8 класс

№ п/п	Название раздела	Темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
		I четверть (16 ч.)	68	
1.	Введение	Что изучает география: материки, части света. География положение материков.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
2.	Мировой океан	Мировой океан.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
3.	Мировой океан	Атлантический океан.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
4.	Мировой океан	Северный Ледовитый океан.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
5.	Мировой океан	Тихий океан.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.

6.	Мировой океан	Индийский океан.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
7.	Мировой океан	Современное изучение Мирового океана.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
8.	Материки и части света. Африка	Африка. Географическое положение.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
9.	Материки и части света. Африка	Разнообразие рельефа, климата и природных условий.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
10.	Материки и части света. Африка	Растения тропических лесов.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
11.	Материки и части света. Африка	Животные тропических лесов.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
12.	Материки и части света. Африка	Растительный мир Саванны.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя.

				ля. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
13.	Материки и части света. Африка	Животный мир Саванны.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
14.	Материки и части света. Африка	Растительный и животный мир пустынь.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
15.	Материки и части света. Африка	Население и государства.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
16.	Материки и части света. Африка	Египет.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
		Пчетверть (16 ч.)		
17.	Материки и части света. Африка	Эфиопия.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
18.	Материки и части света. Африка	Танзания.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учеб-

				ником. Работа с тетрадью.
19.	Материки и части света. Африка	Демократическая республика Конго.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
20.	Материки и части света. Африка	Нигерия.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
21.	Материки и части света. Африка	Южно-Африканская республика.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
22.	Материки и части света. Африка	Повторение темы: «Африка»	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
23.	Австралия	Австралия. Географическое положение.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
24.	Австралия	Природные условия, поверхность. Климат. Реки и озера.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
25.	Австралия	Растительный мир.	1	Анализ географической карты и ат-

				ласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
26.	Австралия	Животный мир.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
27.	Австралия	Население.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
28.	Австралия	Австралийский Союз.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
29.	Австралия	Океания. Остров Новая Гвинея.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
30.	Австралия	Путешествие Миклухо-Маклая.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
31.	Австралия	Повторение темы: «Африка»	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учеб-

				ником. Работа с тетрадью.
32.	Австралия	Повторение темы: «Австралия»	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
		III четверть (20 ч.)		
33.	Антарктида	Антарктида. Географическое положение.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
34.	Антарктида	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
35.	Антарктида	Разнообразие рельефа и климат.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
36.	Антарктида	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
37.	Антарктида	Современные исследования Антарктиды.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с

				тетрадью.
38.	Северная Америка	Америка. Открытие Америки.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
39.	Северная Америка	Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
40.	Северная Америка	Природные условия, рельеф, климат.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
41.	Северная Америка	Реки и озера.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
42.	Северная Америка	Растительный и животный мир.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
43.	Северная Америка	Населения и государства.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.

44.	Северная Америка	США	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
45.	Северная Америка	Канада.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
46.	Северная Америка	Мексика, Куба.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
47.	Южная Америка	Южная Америка. Географическое положение.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
48.	Южная Америка	Природные условия, рельеф, климат.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
49.	Южная Америка	Реки и озера.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
50.	Южная Америка	Растительный мир тропических лесов.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя.

				ля. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
51.	Южная Америка	Растительный мир пустынь, саваны и горных районов.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
52.	Южная Америка	Население. Государства. Бразилия. Аргентина.. Перу.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
		IV четверть (16 ч.)		
53.	Евразия	Евразия. Географическое положение.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
54.	Евразия	Очертания Берегов. Крупнейшие острова и полуострова. Ледовитый океан	1	Анализ географической карты и атласом. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
55.	Евразия	Очертания Берегов. Индийский океан.	1	Анализ географической карты и атласом. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
56.	Евразия	Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Евразии.	1	Анализ географической карты и атласом. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с

				учебником. Работа с тетрадью.
57.	Евразия	Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
58.	Евразия	Типы климата Евразии.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
59.	Евразия	Водные ресурсы Европы.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
60.	Евразия	Реки и озера Азии.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
61.	Евразия	Растительный и животный мир Европы.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
62.	Евразия	Растительный и животный мир Азии.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учеб-

				ником. Работа с тетрадью.
63.	Евразия	Население. Различия по плотности населения. Народы Евразии.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
64.	Евразия	Культура и быт народов Европы и Азии.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
65.	Евразия	Германия, Франция, Великобритания, Италия.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
66.	Евразия	Китай, Индия, Япония.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
67.	Евразия	Россия.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
68.	Евразия	Обобщающий урок.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.

9 класс

№	Наименование разделов	Темы		Основные виды учебной деятельности
		I четверть (16 ч.)	68	
1.	Политическая карта Евразии	Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Обзор.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
2.	Западная Европа	Великобритания . Географическое положение, природа, экономика.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
3.	Западная Европа	Великобритания. Население, культура, обычаи и традиции.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
4.	Западная Европа	Франция. Географическое положение, природа, экономика.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
5.	Западная Европа	Франция. Население, культура, обычаи и традиции	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
6.	Западная Европа	Германия. (Федеративная Республика Германия).	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учеб-

				ником. Работа с тетрадью.
7.	Западная Европа	Австрия (Австрийская Республика).	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
8.	Западная Европа	Швейцария.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
9.	Западная Европа	Повторение: «Западная Европа»		Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
10.	Южная Европа	Южная Европа. Испания.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
11.	Южная Европа	Португалия.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
12.	Южная Европа	Италия.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
13.	Южная Европа	Италия.	1	Анализ географической карты и ат-

				ласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
14.	Южная Европа	Греция.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
15.	Северная Европа	Северная Европа. Норвегия.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
16.	Северная Европа	Швеция.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
		Пчетверть (16 ч.)		
17.	Северная Европа	Финляндия.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
18.	Восточная Европа.	Повторение: «Западная Европа»	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
19.	Восточная Европа.	Восточная Европа. Польша.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя.

				ля. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
20.	Восточная Европа.	Чешская Республика.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
21.	Восточная Европа.	Венгрия.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
22.	Восточная Европа.	Румыния. Болгария.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
23.	Восточная Европа.	Сербия. Черногория.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
24.	Восточная Европа.	Эстония (Эстонская Республика)	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
25.	Восточная Европа.	Латвия (Латвийская Республика).	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.

26.	Восточная Европа.	Литва (Литовская Республика).	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
27.	Восточная Европа.	Белоруссия (Белорусская Республика).	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
28.	Восточная Европа.	Украина.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
29.	Восточная Европа.	Молдавия (Республика Молдова).	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
30.	Восточная Европа.	Молдавия.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
31.	Восточная Европа.	Повторение темы: «Восточная Европа»	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
32.	Восточная Европа.	Повторение темы: «Страны Балтии»	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя.

				ля. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
		III четверть (20 ч.)		
33.	Восточная Европа.	Центральная Европа.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
34.	Центральная Азия.	Узбекистан (Республика Узбекистан).	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
35.	Центральная Азия.	Туркмения (Туркменистан).	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
36.	Центральная Азия.	Киргизия (Кыргызстан).	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
37.	Центральная Азия.	Таджикистан (Республика Таджикистан).	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
38.	Центральная Азия.	Юго-Западная Азия. Грузия.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учеб-

				ником. Работа с тетрадью.
39.	Центральная Азия.	Азербайджан (Азербайджанская Республика).	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
40.	Центральная Азия.	Армения (Республика Армения).	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
41.	Юго-Западная Азия.	Турция (Республика Турция).	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
42.	Юго-Западная Азия.	Ирак (Республика Ирак).	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
43.	Юго-Западная Азия.	Иран (Исламская Республика Иран).	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
44.	Юго-Западная Азия.	Афганистан (Исламская Республика Афганистан).	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.

45.	Юго-Западная Азия.	Южная Азия.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
46.	Юго-Западная Азия.	Индия. Географическое положение, природа, экономика.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
47.	Юго-Западная Азия.	Индия. Население, культура, обычаи и традиции.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
48.	Южная Азия.	Повторение темы: «Центральная Азия»	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
49.	Южная Азия.	Повторение темы: «Южная Азия»	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
50.	Южная Азия.	Восточная Азия.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
51.	Южная Азия.	Китай. Географическое положение, природа, экономика.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя.

				ля. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
52.	Южная Азия.	Китай. Население, культура, обычаи и традиции.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
53.	Южная Азия.	Узбекистан (Республика Узбекистан).	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
		IV четверть (16 ч.)		
54.	Восточная Азия.	Монголия (Монгольская Народная Республика).	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
55.	Восточная Азия.	Корея. (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
56.	Восточная Азия.	Республика Корея.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
57.	Восточная Азия.	Япония. Географическое положение, природа, экономика.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учеб-

				ником. Работа с тетрадью.
58.	Восточная Азия.	Япония. Население, культура, обычаи и традиции.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
59.	Восточная Азия.	Юго-Восточная Азия. Таиланд.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
60.	Восточная Азия.	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
61.	Юго-Восточная Азия.	Индонезия. (Республика Индонезия)	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
62.	Юго-Восточная Азия.	Россия. Границы России.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
63.	Юго-Восточная Азия.	Россия (Российская Федерация) - крупнейшее государство Евразии.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
64.	Юго-	Административное деление России	1	Анализ географической карты и ат-

	Восточная Азия.			ласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
65.	Юго-Восточная Азия.	Столица, крупные города России.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
66.	Юго-Восточная Азия.	Обобщающий урок. Европа	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
67.	Юго-Восточная Азия.	Обобщающий урок. Европа	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.
68.	Юго-Восточная Азия.	Обобщающий урок. Азия.	1	Анализ географической карты и атласа. Заслушивание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с тетрадью.

7. Формы и средства контроля

Знания и умения, учащихся по географии оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, практических работ с географическими и политическими картами.

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- наличие практических действий и навыков (анализ работы).
- прилежание ученика во время работы;
- степень умственного развития;

- уровень патологии органов зрения, слуха и речи;
- уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится обучающемуся, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится обучающемуся, если качество выполненной работы полностью соответствует требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится, если к качеству выполненной работы имеются замечания. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится, если качество выполненной работы не соответствует и работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится, если работа не выполнена.

8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Программа к завершённой предметной линии в системе учебников	Программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации под редакцией В.В. Воронковой.
Учебник, учебное пособие	1. Учебник Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «География», 6 класс, Москва «Просвещение» 2006 г. 2. Учебник Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «География», России. 7 класс, Москва «Просвещение» 2005 г. 3. Учебник Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «География», материков и океанов. 8 класс, Москва «Просвещение» 2004 г. 4. Учебник Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «География», 9 класс, Москва «Просвещение». 5. Брошюра «География Орловской области», издательства «Тула» 1972 г.
Электронное приложение к УМК	—

Дидактический материал	Наглядные пособия 6 класс 1. Изображения явлений природы. 2. Лабораторные наборы для проведения опытов с жидкостями. 3. Коллекции минералов, металлов и искусственных материалов. 4. Коллекции почв. 5. Компасы. 6. Набор контурных карт. 7. Набор физических карт. 8. Набор политических карт. 7 класс 9. Коллекции минералов, металлов и искусственных материалов. 10. Наборы искусственных и натуральных материалов. 11. Гербарии растений различных семейств. 12. Набор контурных карт. 13. Набор физических карт. 14. Набор политических карт. 15. Плакаты животных и растений природных зон. 8 класс 16. Набор контурных карт. 17. Набор физических карт. 18. Набор политических карт. 19. Плакаты животных и растений природных зон. 9 класс 20. Набор контурных карт. 21. Набор физических карт. 22. Набор политических карт.
Методическое пособие с поурочными разработками	-
Цифровые и электронные образовательные ресурсы	-