

Приложение 1 к АООП ООО

Приказ №59 от 31.08.2020г.

Приказ №92 от 01.09.2021г.

Рабочая программа
учебного предмета
«Математика»
для уровня основного общего образования
(5-9 классы)
срок реализации-5 лет
уровень базовый

1.Пояснительная записка

Нормативно- правовые основы для проектирования рабочей программы по математике:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.Общая характеристика учебного предмета

Цель: подготовить обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками, учить использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Задачи:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

- развивать речь учащихся, обогащать ее математической терминологией;- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

В учебном плане образовательного учреждения обучение математике в 6-8 классах, предусмотрено 136 часов в год (4 часа в неделю),102 часа в год(3 часа в неделю).

6 класс	4 урока в неделю	
Четверть	Количество недель	Количество часов
I	8	32
II	8	32
III	10	40
IV	8	32
Всего в год:	34	136

7 класс		4 урока в неделю
I	8	32
II	8	32
III	10	40
IV	8	32
Всего в год:		136
8 класс		4 урока в неделю
I	8	32
II	8	32
III	10	40
IV	8	32
Всего в год:		136
9 класс		3 урока в неделю
I	8	24
II	8	24
III	10	30
IV	8	24
Всего в год:		102

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения программы по математике включают достижение учащимися с нарушением интеллекта двух видов результатов: *личностных и предметных*.

Предметные результаты освоения программы по математике включают освоенные обучающимися знания и умения, готовность их практического применения. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Примечание для минимального уровня освоения предметных результатов.

6 класс

Достаточный уровень требований программы:

- знать десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 10 000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий; выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые.

Минимальный уровень требований программы:

- уметь читать, записывать под диктовку, сравнивать (больше-меньше) числа в пределах 1000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 1 000 на калькуляторе;
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 на наглядном материале;
- письменно складывать, вычитать числа, полученные при измерении, единицами стоимости, длины, массы;
- читать, записывать под диктовку обыкновенные дроби и смешанные числа;
- узнавать случаи взаимного положения прямых на плоскости.

7 класс

Достаточный уровень требований программы:

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;

- виды четырехугольников;
- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника.

Минимальный уровень требований программы:

- считать разрядными единицами (десятками, единицами) до 100 в прямой числовой последовательности;
- читать, записывать, откладывать на микрокалькуляторе, сравнивать числа в пределах 100;
- письменно или с помощью калькулятора складывать и вычитать, умножать и делить на однозначное число без перехода через разряд в пределах 100 (можно пользоваться таблицей умножения);
- решать простые текстовые задачи на разностное сравнение (с помощью учителя),
- строить отрезки по заданным длинам.

8 класс

Достаточный уровень требований программы:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- знать единицы измерения площади, их соотношения.

Минимальный уровень требований программы:

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 100 на наглядном материале;
- выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000 с помощью калькулятора; по возможности с десятичными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять площадь прямоугольника.

9 класс

Достаточный уровень требований программы:

- считать разрядными единицами (сотнями, десятками, единицами) до 1000 и равными группами в прямой и обратной последовательности;
- читать, записывать, откладывать на микрокалькуляторе, счетах, сравнивать, округлять до указанного разряда числа в пределах 1000; пользоваться знаком округления;
- выделять и называть разрядные единицы;
- читать и записывать римские цифры и числа I—XXX;
- устно складывать и вычитать круглые сотни, сотни и десятки в пределах 1000; делить 0 и делить на 1; умножать 10 и 100, а также на 10 и 100; делить на 10 и 100;
- письменно выполнять сложение и вычитание, умножение и деление на однозначное число, выполнять проверку всех действий;
- измерять длину в мм, см, дм, м; измерять массу в г, кг;
- записывать числа, выраженные одной и двумя единицами измерения; длины, стоимости, массы;
- представлять числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в более мелких или более крупных мерах;
- выполнять устно сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы;
- получать, записывать, читать обыкновенные дроби; различать числитель и знаменатель, сравнивать дроби с одинаковыми числителями и знаменателями;
- решать простые текстовые задачи на разностное и кратное сравнение, на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого по известной разности и вычитаемому, на нахождение неизвестного вычитаемого по известному уменьшаемому и разности; задачи в 2 арифметических действия, составленные из ранее решаемых простых задач;
- сравнивать треугольники по видам углов и длинам сторон;
- строить треугольники по заданным длинам сторон;
- строить диагонали прямоугольника (квадрата называть элементы куба, бруса);
- пользоваться некоторыми буквами латинского алфавита для обозначения геометрических фигур;
- выполнять четыре арифметических действия с десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата в случае, когда целые части компонентов действий не равны нулю;
- находить один и несколько процентов от числа;
- находить число по одной его части (проценту);
- решать простые и составные задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда в кубических единицах.

Минимальный уровень требований программы:

- считать разрядными единицами (десятками, единицами) до 100 в прямой числовой последовательности;
- читать, записывать, откладывать на микрокалькуляторе, сравнивать числа в пределах 100;
- выделять и называть разрядные единицы;
- письменно или с помощью калькулятора складывать и вычитать, умножать и делить на однозначное число без перехода через разряд в пределах 100 (можно пользоваться таблицей умножения);
- употреблять в речи название компонентов и результатов действий умножения и деления;
- измерять длину в см, м; измерять массу в кг;
- записывать числа, выраженные одной и двумя единицами измерения стоимости, длины, массы;
- решать простые текстовые задачи на разностное сравнение (с помощью учителя),
- сравнивать треугольники по видам углов и длинам сторон;
- строить отрезки по заданным длинам.

Личностные результаты освоения адаптированной программы по математике должны отражать:

- осознание себя как гражданина России, уроженца Орловского края; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России и родного края;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно пространственной организации;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Контроль достижения обучающимися планируемых результатов осуществляется в ходе промежуточной аттестации по итогам учебных четвертей и года. Аттестация проводится в форме контрольных, самостоятельных работ, тестирования, оценки устных ответов обучающихся. По итогам аттестации учащимся выставляется отметка. Для проведения аттестации по итогам изученной темы, четверти, года в календарно-тематическом планировании предусмотрены повторительно-обобщающие уроки на которых проводятся контрольные работы.

5.Содержание учебного предмета 6 класс

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1	Повторение	9
2	Нумерация чисел в пределах 10 000.	7
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	20
4	Умножение и деление чисел в пределах 10000.	17
5	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости, времени.	11
6	Обыкновенные дроби.	21
7	Десятичные дроби.	23
8	Нумерация чисел в пределах 100 000.	4
9	Повторение.	24

7 класс

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1	Повторение.	7
2	Нумерация чисел в пределах 100 000.	6
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 000.	24
4	Десятичные дроби.	28
5	Умножение и деление на двузначное число.	18
6	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	25
7	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	6
8	Повторение.	22

8 класс

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1	Повторение.	11
2	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	8
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000.	16
4	Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число.	12

5	Числа, полученные при измерении времени.	17
6	Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы.	40
7	Повторение.	32

9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Повторение.	27
2	Проценты.	51
3	Умножение десятичных дробей.	4
4	Повторение.	20

6. Тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	I четверть	
	Повторение	
1	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд.	1
2	Сложение чисел в пределах 1000 с переходом через разряд.	1
3	Сложение чисел в пределах 1000 с переходом через разряд.	1
4	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000.	1
5	Примеры на порядок действий. Виды фигур.	1
6	Устное сложение и вычитание целых тысяч.	1
7	Умножение и деление двузначных чисел на однозначное без перехода через разряд.	1
8	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	1
9	Вводная контрольная работа.	1
	Нумерация чисел в пределах 10 000.	
10	Образование, чтение, запись чисел в пределах 10 000.	1
11	Определение количества разрядных единиц в числах.	1
12	Разложение чисел на разрядные слагаемые.	1
13	Запись чисел в пределах 10 000 на микрокалькуляторе. Сравнение чисел.	1
14	Разносторонний треугольник. Основание боковые стороны.	1

15	Округление чисел до десятков, сотен.	1
16	Округление чисел до тысяч.	1
	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	
17	Устное сложение и вычитание круглых тысяч и десятков.	1
18	Сложение и вычитание целых тысяч и трехзначных чисел.	1
19	Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1
20	Письменное сложение чисел в пределах 10 000.	1
21	Построение треугольников по стороне и двум углам.	1
22	Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1
23	Контрольная работа: «Сложение и вычитание в пределах 10 000».	1
24	Сложение и вычитание четырехзначных чисел.	1
25	Задачи на нахождение суммы, разности.	1
26	Проверка сложения вычитанием.	1
27	Проверка вычитания сложением.	1
28	Нахождение неизвестного слагаемого	1
29	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1
30	Порядок действий в примерах со скобками.	1
31	Решение задач на разностное сравнение.	1
32	Контрольная работа за I четверть.	1
33	Работа над ошибками.	1
34	Единица измерения времени: секунда. Соотношение: 1ч=1мин.	1
35	Построение треугольников по стороне и двум углам.	1
36	Итоговое повторение.	1
	II четверть	
	Умножение и деление чисел в пределах 10000.	
37	Умножение двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд.	1
38	Письменное умножение двузначных чисел на однозначное.	1
39	Умножение трехзначных чисел на однозначное без перехода через разряд.	1
40	Решение задач на увеличение числа в несколько раз.	1
41	Виды треугольников в зависимости от длин сторон: равносторонний, равнобедренный.	1
42	Деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
43	Письменное деление на однозначное число.	1
44	Деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1

45	Умножение и деление на однозначное число.	1
46	Проверка умножения и деления обратным действием.	1
47	Проверка умножения и деления при помощи калькулятора.	1
48	Построение равностороннего треугольника по двум прилежащим к основанию углам.	1
49	Умножение двузначных чисел на круглые десятки.	1
50	Умножение трехзначных чисел на круглые десятки.	1
51	Умножение круглых десятков на двузначное и трехзначное число. Переместительное свойство умножения.	1
52	Задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	1
53	Контрольная работа: «Умножение и деление в пределах 10 000».	1
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости, времени.	
54	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1
55	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1
56	Сложение чисел, полученных при измерении, выраженных двумя мерами длины, стоимости, массы.	1
57	Вычитание чисел, полученных при измерении.	1
58	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы.	1
59	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1
60	Контрольная работа за II четверть.	1
61	Работа над ошибками.	1
62	Задачи на кратное сравнение.	1
63	Задачи на кратное и разностное сравнение.	1
64	Итоговое повторение.	1
	III четверть	
	Обыкновенные дроби.	
65	Деление предметов, фигур на равные части (доли). Обозначение одной доли обыкновенной дробью.	1
66	Обозначение нескольких долей обыкновенной дробью.	1
67	Числитель, знаменатель дроби.	1
68	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	1
69	Построение треугольников по стороне и двум углам.	1
70	Сравнение дробей с одинаковыми числителями.	1
71	Дроби правильные и неправильные.	1
72	Смешанные числа. Целая и дробная части.	1
73	Замена неправильной дроби смешанным числом.	1
74	Замена неправильной дроби смешанным числом.	1
75	Основное свойство дроби. Прямая, луч, отрезок.	1
76	Сокращение дробей.	1

77	Сокращение дробей.	1
78	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
79	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
80	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.	1
81	Нахождение одной части от числа.	1
82	Задачи на нахождение одной части от числа.	1
83	Нахождение нескольких частей от числа.	1
84	Задачи на нахождение нескольких частей от числа.	1
85	Контрольная работа: «Обыкновенные дроби».	1
	Десятичные дроби.	
86	Получение десятичных дробей.	1
87	Сложение и вычитание отрезков.	1
88	Разряды десятичных дробей.	1
89	Чтение и запись десятичных дробей.	1
90	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных.	1
91	Запись десятичных дробей на микрокалькуляторе.	1
92	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	1
93	Периметр многоугольника.	1
94	Выражение десятичных дробей в более крупных долях.	1
95	Задачи на определение времени между событиями.	1
96	Задачи на определение времени между событиями.	1
97	Задачи на нахождение части от числа.	1
98	Сокращение дробей.	1
99	Контрольная работа за III четверть.	1
100	Работа над ошибками.	1
101	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
102	Задачи на нахождение суммы, разности обыкновенных дробей.	1
103	Задачи на определение времени.	1
104	Итоговое повторение.	1
	IV четверть	
105	Измерение отрезков и представление чисел, записанных двумя единицами длины в виде десятичной дроби.	1
106	Представление чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	1
107	Задачи на нахождение стоимости покупки.	1
108	Составные арифметические задачи на нахождение части числа.	1
	Нумерация чисел в пределах 100 000.	
109	Таблица классов и разрядов.	1
110	Образование, чтение, запись круглых десятков тысяч в пределах 100 000.	1

111	Счет десятками тысяч в пределах 100 000.	1
112	Устное сложение и вычитание круглых десятков тысяч в пределах 100 000.	1
	Повторение.	
113	Определение разрядных единиц в числах в пределах 10 000.	1
114	Построение различных видов треугольников.	1
115	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1
116	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1
117	Задачи на увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц.	1
118	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
119	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1
120	Решение уравнений.	1
121	Масштаб.	1
122	Задачи на разностное сравнение.	1
123	Умножение на однозначное число.	1
124	Итоговая контрольная работа за год.	1
125	Работа над ошибками.	1
126	Деление на однозначное число.	1
127	Письменное умножение и деление на однозначное число.	1
128	Задачи на кратное и разностное сравнение.	1
129	Примеры на порядок действий без скобок.	1
130	Примеры на порядок действий со скобками.	1
131	Задачи на увеличение и уменьшение в несколько раз.	1
132	Составные арифметические задачи.	1
133	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1
134	Сокращение дробей.	1
134	Чтение и запись десятичных дробей.	1
136	Итоговое повторение.	1

7 класс

№ п\п	Тема	Кол-во часов
	І четверть	
	Повторение.	
1	Умножение двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд.	1
2	Умножение трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
3	Деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1

4	Деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
5	Проверка умножения и деления обратным действием.	1
6	Представление чисел, выраженных двумя единицами длины, массы, стоимости в виде десятичной дроби.	1
7	Вводная контрольная работа.	1
	Нумерация чисел в пределах 100 000.	
8	Образование, чтение, запись чисел в пределах 100 000. Площадь, единиц измерения.	1
9	Запись чисел в пределах 100 000 на микрокалькуляторе.	1
10	Округление чисел до десятков, сотен.	1
11	Округление до единиц тысяч, десятков тысяч.	1
12	Периметр прямоугольника (квадрата).	1
	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 000.	
13	Письменное сложение многозначных чисел в пределах 100 000.	1
14	Письменное сложение многозначных чисел в пределах 100 000.	1
15	Письменное вычитание многозначных чисел в пределах 100 000.	1
16	Письменное вычитание многозначных чисел в пределах 100 000.	1
17	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 000 с переходом через разряд.	1
18	Контрольная работа: «Сложение и вычитание в пределах 100 000».	1
19	Умножение трехзначных чисел с переходом через разряд.	1
20	Умножение трехзначных чисел с переходом через разряд.	1
21	Деление трехзначных чисел с переходом через разряд.	1
22	Деление трехзначных чисел с переходом через разряд.	1
23	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд.	1
24	Нахождение части от числа.	1
25	Задачи на нахождение части от числа.	1
26	Примеры на порядок действий.	1
27	Решение задач на нахождение стоимости покупки.	1
28	Составление и решение задач по краткой записи условия.	1
29	Нахождение площади прямоугольника (квадрата).	1
30	Действия I и II ступени в пределах 100 000.	1
31	Контрольная работа за I четверть.	1
32	Работа над ошибками.	1
33	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
34	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1

35	Задачи на нахождение площади.	1
36	Итоговое повторение.	1
	II четверть	
	Десятичные дроби.	
37	Чтение, запись десятичных дробей. Виды фигур.	1
38	Выражение десятичных дробей в одинаковых долях.	1
39	Таблица разрядов десятичных дробей.	1
40	Сравнение десятичных дробей.	1
41	Нахождение площади прямоугольника (квадрата).	1
42	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей.	1
43	Сложение десятичных дробей с одинаковым количеством знаков после запятой.	1
44	Вычитание десятичных дробей.	1
45	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
46	Решение задач с десятичными дробями.	1
47	Контрольная работа: «Сложение и вычитание десятичных дробей».	1
48	Правила умножения и деления десятичной дроби на 10, 100.	1
49	Нахождение площади сложных фигур, состоящих из двух прямоугольников (квадратов).	1
50	Умножение десятичных дробей на однозначное число (общее количество знаков не более четырех).	1
51	Деление десятичных дробей на однозначное число.	1
52	Деление десятичных дробей на однозначное число.	1
53	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число.	1
54	Задачи на прямое приведение к единице.	1
55	Решение задач на прямое приведение к единице.	1
56	Решение уравнений с десятичными дробями на нахождение неизвестного слагаемого .	1
57	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1
58	Примеры на порядок действий.	1
59	Контрольная работа за II четверть.	1
60	Работа над ошибками.	1
61	Задачи на нахождение площади сложных фигур.	1
62	Примеры на сложение и вычитание десятичных дробей.	1
63	Задачи на нахождение суммы, разности десятичных дробей.	1
64	Итоговое повторение.	1
	III четверть	
	Умножение и деление на двузначное число.	
65	Алгоритм умножения на двузначное число.	1
66	Умножение трехзначных чисел на двузначное число.	1
67	Умножение многозначных чисел на двузначное число.	1

68	Задачи на увеличение чисел в несколько раз.	1
69	Алгоритм деления на двузначное число.	1
70	Деление трехзначных чисел на двузначное число.	1
71	Деление многозначных чисел на двузначное число.	1
72	Кратное сравнение чисел.	1
73	Умножение и деление чисел на двузначное число.	1
74	Нахождение дроби от числа.	1
75	Центральная симметрия. Центр симметрии.	1
76	Задачи на приведение к единице.	1
77	Задачи на зависимость между скоростью, временем, расстоянием. Единица измерения скорости: км/ч. Формула расчета расстояния: $S=v \cdot t$.	1
78	Решение задач на нахождение расстояния.	1
79	Примеры на порядок действий без скобок.	1
80	Примеры на порядок действий со скобками.	1
81	Расчет стоимости коммунальных платежей.	1
82	Контрольная работа: «Умножение и деление на двузначное число».	1
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	
83	Представление чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей.	1
84	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1
85	Сложение чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы (с предварительным представлением их в виде десятичных дробей).	1
86	Построение точек, симметричных относительно центра симметрии.	1
87	Вычитание чисел, полученных при измерении.	1
88	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
89	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей с помощью калькулятора (сложные случаи).	1
90	Примеры на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
91	Задачи на нахождение суммы, разности чисел, полученных при измерении.	1
92	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
93	Нахождение неизвестного вычитаемого, уменьшаемого.	1
94	Примеры на порядок действий со скобками.	1
95	Примеры на умножение и деление на двузначное число.	1
96	Решение задач по краткой записи условия.	1
97	Построение симметричных точек (центральная симметрия).	1
98	Контрольная работа за III четверть.	1

99	Работа над ошибками.	
100	Задачи на прямое и обратное приведение к единице.	1
101	Решение задач на движение.	1
102	Все действия с целыми числами.	1
103	Примеры в 2-3 действия с числами, полученными при измерении.	1
104	Итоговое повторение.	1
IV четверть		
105	Задачи на зависимость между скоростью, временем, расстоянием (расчет скорости и времени).	1
106	Задачи на нахождение скорости и времени.	1
107	Формулы расчета скорости и времени: $v=s/t$, $t=s/v$.	1
108	Решение задач на движение.	1
Нумерация чисел в пределах 1 000 000.		
109	Таблица разрядов и классов.	1
110	Образование, чтение, запись круглых сотен тысяч.	1
111	Счет круглыми сотнями тысяч в пределах 1000 000.	1
112	Устное сложение и вычитание сотен тысяч.	1
113	Чтение и запись чисел в пределах 1 000 000.	1
114	Параллелограмм (ромб).	1
Повторение.		
115	Счет разрядными единицами и равными числовыми группами в пределах 100 000.	1
116	Сравнение целых чисел и десятичных дробей.	1
117	Сложение и вычитание целых чисел в пределах 100 000.	1
118	Сложение и вычитание целых чисел в пределах 100 000.	1
119	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
120	Умножение и деление целых чисел на однозначное число.	1
121	Умножение и деление целых чисел на однозначное число.	1
122	Умножение и деление целых чисел на двузначное число.	1
123	Умножение и деление целых чисел на двузначное число.	1
124	Итоговая контрольная работа за год.	1
125	Работа над ошибками.	1
126	Решение задач на движение.	1
127	Решение задач на расчет времени.	1
128	Проверка умножения и деления.	1
129	Составление геометрических орнаментов с помощью геометрических фигур.	1
130	Примеры на порядок действий.	1
131	Задачи на расчет стоимости покупки.	1
132	Практическое занятие на расчет стоимости ремонта.	1
133	Моделирование плоских геометрических фигур.	1
134	Составление и решение задач по краткой записи условия.	1

135	Задачи на нахождение периметра.	1
136	Итоговое повторение.	1

8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	I четверть	
	Повторение.	
1	Сложение и вычитание целых чисел в пределах 100 000.	1
2	Сложение и вычитание целых чисел в пределах 100 000.	1
3	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
4	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
5	Умножение целых чисел на двузначное число.	1
6	Деление целых чисел на двузначное число.	1
7	Умножение и деление на двузначное число.	1
8	Умножение десятичных дробей на однозначное число.	1
9	Деление десятичных дробей на однозначное число.	1
10	Прямоугольный параллелепипед (куб).	1
11	Вводная контрольная работа.	1
	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	
12	Образование, чтение, запись полных чисел в пределах 1000 000.	1
13	Разложение чисел на разрядные слагаемые.	1
14	Запись чисел в пределах 1000 000 на микрокалькуляторе.	1
15	Таблица разрядов и классов.	1
16	Сравнение целых чисел в пределах 1000 000.	1
17	Округление чисел до указанного разряда.	1
18	Округление чисел до указанного разряда.	1
19	Контрольная работа: «Нумерация в пределах 1000 000».	1
	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000.	
20	Сложение чисел в пределах 1000 000.	1
21	Сложение чисел в пределах 1000 000.	1
22	Вычитание чисел в пределах 1000 000.	1
23	Вычитание чисел в пределах 1000 000.	1
24	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000.	1
25	Проверка сложения и вычитания обратным действием.	1
26	Проверка сложения и вычитания с помощью микрокалькулятора.	1
27	Задачи на прямое приведение к единице.	1
27	Задачи на обратное приведение к единице.	1
29	Сравнение решений задач на прямое и обратное	1

	приведение к единице.	
30	Примеры на порядок действий со скобками.	1
31	Контрольная работа за I четверть.	1
32	Работа над ошибками.	1
33	Основания, боковая и полная поверхности параллелепипеда.	1
34	Решение уравнений.	1
35	Решение уравнений.	1
36	Итоговое повторение.	1
	II четверть	
	Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число.	
37	Умножение десятичных дробей на однозначное число. Прямоугольный параллелепипед.	1
38	Умножение десятичных дробей на двузначное число.	1
39	Умножение десятичных дробей на двузначное число.	1
40	Деление десятичных дробей на однозначное число.	1
41	Деление десятичных дробей на двузначное число.	1
42	Деление десятичных дробей на двузначное число.	1
43	Развертка прямоугольного параллелепипеда.	1
44	Решение задач на нахождение части числа.	1
45	Задачи на приведение к единице.	1
46	Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число.	1
47	Примеры на порядок действий.	1
48	Контрольная работа: «Умножение и деление десятичных дробей».	1
	Числа, полученные при измерении времени.	
49	Преобразование чисел, выраженных одной единицей времени.	1
50	Преобразование чисел, выраженных двумя единицами времени.	1
51	Преобразование чисел, полученных при измерении времени.	1
52	Сравнение чисел, полученных при измерении времени.	1
53	Сложение чисел, полученных при измерении времени.	1
54	Развертка куба.	1
55	Вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1
56	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1
57	Задачи на нахождение начала, конца и продолжительности события.	1
58	Решение задач.	1
59	Действия I ступени с числами, полученными при измерении времени.	1
59	Контрольная работа за II четверть.	1

60	Работа над ошибками.	1
61	Моделирование прямоугольного параллелепипеда, куба.	1
62	Решение примеров на умножение и деление десятичных дробей.	1
63	Задачи на увеличение и уменьшение чисел в несколько раз.	1
64	Итоговое повторение.	1
	III четверть	
	Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы.	
65	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей.	1
66	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей.	1
67	Умножение чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости на однозначное число.	1
68	Умножение чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости на однозначное число.	1
69	Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число.	1
70	Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число.	1
71	Нахождение площади сложной фигуры, состоящей из прямоугольников (квадратов).	1
72	Деление чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы на однозначное число.	1
73	Деление чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы на однозначное число.	1
74	Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число.	1
75	Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число.	1
76	Примеры в 2-3 действия с числами, полученными при измерении.	1
77	Решение задач на нахождение части числа.	1
78	Единицы измерения площади земельных участков: ар, гектар. Соотношения: $1\text{а}=100\text{ кв.м}$, $1\text{га}=100\text{а}$, $1\text{га}=10\,000\text{кв.м}$.	1
79	Действия II ступени с числами, полученными при измерении.	1
80	Контрольная работа: «Умножение и деление чпи».	1
81	Задачи на расчет стоимости электроэнергии.	1
82	Задачи на расчет затрат на питание одной семьи на неделю, месяц.	1
83	Расчет затрат на одежду для членов семьи на год.	1
84	Задачи на расчет стоимости отдыха для семьи.	1

85	Задачи на расчет стоимости коммунальных платежей.	1
86	Расчет семейного бюджета.	1
87	Стоимость и оплата бытовых услуг.	1
88	Преобразование чисел, полученных при измерении земельных площадей.	1
89	Расчет стоимости материалов для ремонта квартиры.	1
90	Задачи на расчет стоимости покупки.	1
91	Кратное и разностное сравнение чисел.	1
92	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел.	1
93	Действия I и II ступени с числами, полученными при измерении.	1
94	Решение уравнений с числами, полученными при измерении.	1
95	Решение уравнений с числами, полученными при измерении.	1
96	Решение задач по краткой записи условия.	1
97	Решение задач по краткой записи условия.	1
98	Контрольная работа за III четверть.	1
99	Работа над ошибками.	1
100	Умножение десятичных дробей на двузначное число.	1
101	Деление десятичных дробей на двузначное число.	1
102	Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число.	1
103	Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число.	1
104	Итоговое повторение.	1
	IV четверть	
	Повторение.	
105	Разряды целых чисел и десятичных дробей.	1
106	Определение количества разрядных единиц в числах.	1
107	Сравнение целых чисел и десятичных дробей.	1
108	Округление чисел до указанного разряда.	1
109	Округление чисел до указанного разряда.	1
110	Сложение целых чисел в пределах 1000 000. Площадь прямоугольника, квадрата.	1
111	Вычитание целых чисел в пределах 1000 000.	1
112	Сложение и вычитание целых чисел.	1
113	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
114	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
115	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
116	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
117	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1
118	Задачи на нахождение площадей земельных участков.	1
119	Решение уравнений.	1
120	Задачи на разностное сравнение чисел.	1

121	Задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.	1
122	Умножение целых чисел на однозначное и двузначное число.	1
123	Деление целых чисел на однозначное и двузначное число.	1
124	Итоговая контрольная работа за год.	1
125	Работа над ошибками.	1
126	Умножение десятичных дробей и чисел, полученных при измерении.	1
127	Деление десятичных дробей и чисел, полученных при измерении.	1
128	Примеры на умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	1
129	Задачи на нахождение части числа.	1
130	Задачи на кратное сравнение.	1
131	Примеры на порядок действий.	1
132	Задачи на нахождение площади.	1
133	Задачи на расчет стоимости ремонта.	1
134	Расчет бюджета семьи.	1
135	Измерения на местности. Расчет площади участков.	1
136	Итоговое повторение.	1

9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	I четверть	
	Повторение.	
1	Чтение и запись целых чисел в пределах 1000 000.	1
2	Таблица разрядов и классов.	1
3	Чтение и запись десятичных дробей.	1
4	Сравнение целых чисел и десятичных дробей. Виды фигур.	1
5	Откладывание целых чисел и десятичных дробей на микрокалькуляторе.	1
6	Вводная контрольная работа..	1
7	Преобразование десятичных дробей.	1
8	Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	1
9	Сложение целых чисел в пределах 100 000.	1
10	Сложение десятичных дробей и чисел, полученных при измерении величин.	1
11	Вычитание целых чисел в пределах 100 000.	1
12	Вычитание десятичных дробей и чисел, полученных при измерении величин.	1

13	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1
14	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1
15	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
16	Нахождение неизвестного вычитаемого, вычитаемого.	1
17	Примеры на порядок действий.	1
18	Округление чисел до указанного разряда.	1
19	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1
20	Шар, цилиндр, пирамида, конус.	1
21	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.	1
22	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1
23	Задачи на вычисление продолжительности, начала и конца события.	1
24	Контрольная работа за I четверть.	1
25	Работа над ошибками.	1
26	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1
27	Итоговое повторение.	1
	II четверть	
	Проценты.	
28	Нахождение одной сотой числа.	1
29	Понятие о проценте.	1
30	Замена десятичной дроби процентами.	1
31	Замена процентов десятичной дробью.	1
32	Нахождение одного процента числа. Нахождение площади фигур.	1
33	Задачи на нахождение одного процента числа.	1
34	Задачи на нахождение одного процента числа.	1
35	Нахождение нескольких процентов числа.	1
36	Задачи на нахождение нескольких процентов числа.	1
37	Решение простых задач на нахождение процентов числа.	1
38	Составные задачи на нахождение процентов.	1
39	Представление процентов в виде обыкновенной дроби (50% - $\frac{1}{2}$, 25% - $\frac{1}{4}$, 20% - $\frac{1}{5}$).	1
40	Представление процентов в виде обыкновенной дроби (10% - $\frac{1}{10}$, 75% - $\frac{3}{4}$).	1
41	Решение задач на нахождение процентов числа с использованием замены дробью.	1
42	Практические задачи на нахождение новой цены товара при ее сезонном снижении.	1
43	Вычисление объема параллелепипеда (куба).	1

44	Контрольная работа за II четверть.	1
45	Работа над ошибками.	1
46	Нахождение нескольких процентов числа.	1
47	Задачи на движение с нахождением процентов пути.	1
48	Итоговое повторение.	1
	III четверть	
49	Нахождение числа по одному проценту.	1
50	Задачи на нахождение числа по одному проценту.	1
51	Нахождение числа по нескольким процентам.	1
52	Задачи на нахождение числа по нескольким процентам.	1
53	Периметр многоугольника.	1
54	Нахождение процентов числа.	1
55	Задачи на нахождение процентов числа и числа по нескольким процентам.	1
56	Расчет подоходного налога.	1
57	Нахождение площади прямоугольника (квадрата).	1
58	Задачи на расчет стоимости электроэнергии.	1
59	Расчет стоимости коммунальных платежей.	1
60	Вычисление площади поверхности пола, стен, потолка квартиры.	1
61	Задачи на нахождение стоимости покупки.	1
62	Контрольная работа: «Решение задач практического характера».	1
63	Задачи на вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.	1
64	Расчет стоимости почтовых отправлений.	1
65	Задачи на нахождение процентов числа.	1
66	Расчет скидок на товары.	1
67	Расчет стоимости питания семьи на неделю, месяц.	1
68	Задачи на нахождение начала, продолжительности, конца события.	1
69	Задачи на нахождение одного процента числа.	1
70	Задачи на нахождение нескольких процентов числа.	1
71	Нахождение числа по проценту.	1
72	Нахождение числа по нескольким процентам.	1
73	Контрольная работа за III четверть.	1
74	Работа над ошибками.	1
75	Практические задачи на нахождение процентов.	1
76	Задачи на нахождение объема.	1
77	Расчет подоходного налога.	1
78	Итоговое повторение.	1
	IV четверть	
	Умножение десятичных дробей.	
79	Умножение десятичной дроби на однозначное число.	1
80	Умножение десятичной дроби на двузначное число.	1
81	Умножение десятичной дроби на дробь с	1

	использованием микрокалькулятора.	
82	Округление десятичных дробей до сотых долей.	1
	Повторение.	
83	Нумерация в пределах 1000 000.	1
84	Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1000 000.	1
85	Порядок действий в примерах со скобками.	1
86	Периметр и площадь прямоугольника (квадрата).	1
87	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
88	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1
89	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1
90	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1
91	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1
92	Итоговая контрольная работа за год.	1
93	Работа над ошибками.	1
94	Задачи на кратное сравнение чисел.	1
95	Задачи на нахождение дроби от числа.	1
96	Задачи геометрического содержания на нахождение объема прямоугольного параллелепипеда (куба).	1
97	Нахождение одного процента числа.	1
98	Нахождение нескольких процентов числа.	1
99	Нахождение числа по его проценту.	1
100	Решение задач на движение.	1
101	Примеры на порядок действий.	1
102	Итоговое повторение.	1

7. Формы и средства контроля

Знания и умения, учащихся по математике оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, контрольных и самостоятельных работ.

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- наличие практических действий и навыков (анализ работы).
- прилежание ученика во время работы;
- степень умственного развития;

- уровень патологии органов зрения, слуха и речи;
- уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится обучающемуся, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение является одним из важнейших условий реализации программы по математике. Оно должно соответствовать особым образовательным потребностям обучающихся.

В ходе изучения математики необходимо применять:

- учебно – методический комплекс по математике, включающий в себя тексты, адаптированные для восприятия учащихся с нарушением интеллекта, методическую литературу учителя;
- дидактический раздаточный материал (карточки с заданиями, схемы, алгоритмы выполнения математических действий, опорные и мнемонические таблицы);
- электронные образовательные ресурсы (учебные фильмы, презентации, изображения и так далее).

Учебники:

- Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Математика. 6 класс. Капустина Г.М., Перова М.Н.;
- Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Математика. 7 класс. Алышева Т.В.;
- Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Математика. 8 класс. Эк В.В.
- Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Математика. 9 класс. Перова М.Н.

1. Дидактические игры и упражнения по математике во вспомогательной школе. Пособие для учителей; Просвещение; 1976.
2. Перова М.Н.; Методика преподавания математики во вспомогательной школе (Серия "Учебник для педагогических институтов"); Просвещение; 1989.
3. Перова М.Н., Эк В.В; Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе. Пособие для учителя; Просвещение; 1992.